



interweave
SOLUTIONS



El ABC de negocios

GUÍA DE ALFABETIZACIÓN

AVANZANDO DE LA POBREZA A LA PROSPERIDAD

La autosuficiencia es la capacidad, el compromiso y el esfuerzo para satisfacer los deseos y necesidades de usted y su familia.



Los grupos de autosuficiencia sirven, motivan y brindan rendición de cuentas mutuamente. Los miembros desarrollan habilidades de aprendizaje y planes para mejorar sus ingresos, hogares y comunidades.

LECCIONES DE LA HISTORIA

Bienvenido al manual *El ABC de negocios*.

A través de este programa, aprenderás palabras e idioma para tener éxito en un negocio o trabajo. Obtendrás herramientas de aprendizaje para mejorar tus ingresos, hogar y comunidad.



UN MENSAJE PARA LOS FACILITADORES

Con *El ABC de negocios*, enseñarán habilidades de idioma y vocabulario al realizar preguntas y discusiones relacionadas con temas de la autosuficiencia, que incluyen los negocios, el trabajo y la educación.

Es posible que tengan una experiencia docente limitada, pero con este manual, pueden facilitar una experiencia de aprendizaje que ayudará a los participantes a mejorar.

Si bien que el manual no pretende ser un programa integral de aprendizaje, proporciona

herramientas de idioma específicas para preparar a los participantes a participar de manera más efectiva en los negocios, la búsqueda de trabajo o la capacitación vocacional.

Enfóquense primero en las necesidades de los participantes. Dentro de cada grupo, los niveles de habilidad de lectura a menudo varían. Tendrán que adaptar y organizar las actividades de aprendizaje y las discusiones a las necesidades y capacidades específicas del grupo y de los participantes.

INTRODUCCIÓN

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Habrás notas a lo largo de este manual que ofrecen ideas y sugerencias para ayudarte a facilitar el grupo.



CÓMO EL FACILITADOR PUEDE USAR ESTE MANUAL

Este manual consta de 15 unidades basadas en temas comerciales y de la autosuficiencia. Estos materiales se pueden utilizar de manera independiente o para mejorar las instrucciones de autosuficiencia más avanzadas.

Las actividades están diseñadas para estimular el aprendizaje, las cuales incluyen opciones para participantes con un nivel de lectura principiante y más avanzado. La mayoría de las unidades comienzan con una historia simple sobre un tema de autosuficiencia. El vocabulario de la historia se controla con sonidos de letras y palabras. Al seguir el manual, puedes usar estos sonidos y palabras para ayudar a los participantes a aumentar sus habilidades.

Sigue las instrucciones: INFORMAR, LEER y ANALIZAR. ANALIZAR preguntas para ayudar a los participantes a hablar sobre ideas comerciales y de la autosuficiencia. Seleccione ACTIVIDADES apropiadas para los niveles de lectura en tu grupo. En ocasiones, es posible que desees dividir el grupo en grupos más pequeños según los niveles de lectura. Al final de cada unidad, encontrarás el título EL COMPROMISO SEMANAL. Esta es una tarea que los participantes realizarán en su hogar durante la semana. Al comienzo de la próxima sesión, solicita a los miembros que INFORMEN al grupo cómo completaron sus compromisos.

FACILITADORES: A lo largo de este manual, hay cuadros de instrucciones como este para guiar a su grupo en la aprendizaje del manual El ABC de Negocios.

SI TÚ ERES PARTICIPANTE

Este es tu manual. Es tu herramienta para ayudarte a alcanzar tus objetivos. Ojea las páginas. Revisa las historias y actividades.

Pronto aprenderás palabras y habilidades para encontrar un trabajo o comenzar un negocio.

ÍNDICE

Unidad 1	El ABC de negocios	4
Unidad 2	La autosuficiencia	8
Unidad 3	Los ingresos y el presupuesto	12
Unidad 4	Tu camino: el trabajo, los negocios y la escuela..	16
Unidad 5	Los círculos de éxito	20
Unidad 6	Plan: Mejórelo	24
Unidad 7	Plan: Legalícelo	28
Unidad 8	Producto	32
Unidad 9	Precio	36
Unidad 10	Papeleo	40
Unidad 11	Promoción	44
Unidad 12	Proceso	48
Unidad 13	El plan de la vida personal	52
Unidad 14	La acción comunitaria	56
Unidad 15	La autosuficiencia: tu historia	60

UNIDAD 1. EL ABC DE NEGOCIOS

APRENDER EL ALFABETO DE NEGOCIOS

Las palabras en español están formadas por combinaciones de las 26 letras del alfabeto. Esta lista ilustrada del alfabeto se enfoca en vocabulario de negocios y empleo. Analiza el significado de estas palabras y ve si tu grupo puede encontrar otras palabras para crear una lista de alfabeto diferente.



a – ahorros



b – banco



c – consumo



d – deuda



e – empleo



f – fondos



g – ganancia



h – hurto



i – ingreso



j – junta



k – kilogramo



l – libro

UNIDAD 1. EL ABC DE NEGOCIOS



m – mercado



n – negocio



ñ – español



o – objetivo



p – pago



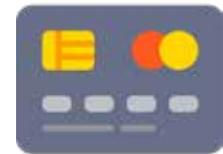
q – quiebra



r – recibo



s – salario



t – tarjeta



u – usar



v – venta



w – web



x – texto



y – yo



z – realizar

PRACTICAR EL ALFABETO DE LOS NEGOCIOS

Practica escribiendo las letras del alfabeto. Luego, también practica escribiendo las mismas palabras o palabras comerciales diferentes en las líneas a continuación (Ve el ejemplo a continuación).

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Usa este espacio para que los participantes practiquen escribiendo el alfabeto de los negocios.

Aa *A a A a A a A a Activo Acreedor*

Bb *B b Bb Bb Bb Bien Balance Banco*

Aa _____

Bb _____

Cc _____

Dd _____

Ee _____

Ff _____

Gg _____

Hh _____

Ii _____

Jj _____

Kk _____

Ll _____

Mm _____

Nn _____

Ññ _____

PRACTICAR EL ALFABETO DE LOS NEGOCIOS

Oo _____

Pp _____

Qq _____

Rr _____

Ss _____

Tt _____

Uu _____

Vv _____

Ww _____

Xx _____

Yy _____

Zz _____

EL COMPROMISO SEMANAL:

Practica escribiendo letras, palabras u oraciones del alfabeto de negocios. Practica sustituir palabras que comiencen con cada una de las letras del alfabeto para crear tu propia lista de palabras.

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Analiza los compromisos para esta semana.

EL COMPROMISO SEMANAL



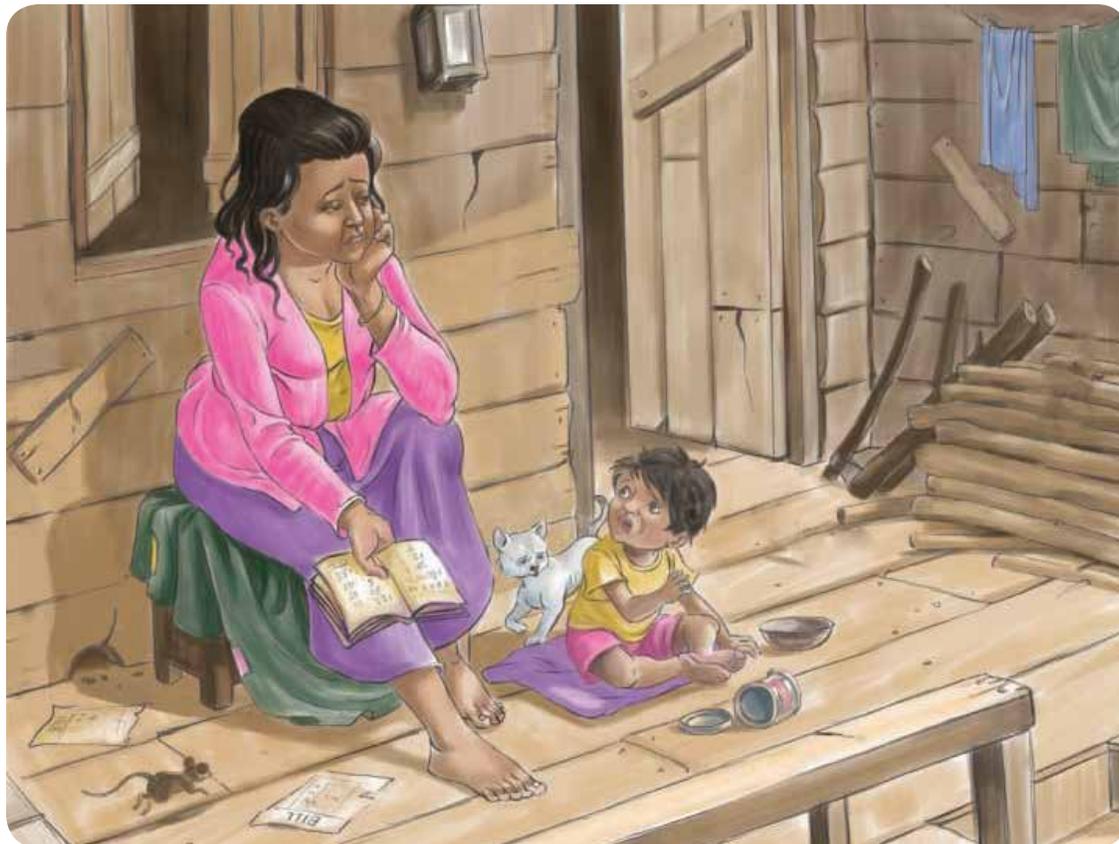
UNIDAD 2. LA AUTOSUFICIENCIA

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Ana:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elije y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE ANA

LEER

Ana se siente en la choza y mira a sus hijos y a su gato.

Está muy triste.

La familia no tiene comida.

Ella toma su libro de registros y ve que tiene deudas y no tiene dinero en efectivo.

Quiere ser autosuficiente.

ANALIZAR

- ¿Por qué está triste Ana?
- ¿Cuánto dinero y comida tiene ella?
- ¿Qué ve ella en el libro de registros?
- ¿Qué podría hacer ella?
- ¿De qué formas puede ella mejorar su vida?
- ¿Cómo puede ser autosuficiente ella?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE ANA

Analiza los sonidos de las letras abajo y escribe o circula las palabras de la historia de Ana que incluyan estos sonidos de las letras. ¿En cuales otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos? En la pizarra y en el espacio de trabajo alineado al final de esta unidad, escribe las respuestas.

APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE ANA

"i" triste hijos comida
"a" Ana choza familia
"o" libro dinero gato

PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

igual historia clic hija
manzana aves pensar alto
obra hogar yo sueño

Otras palabras clave para analizar: deudas registro autosuficiente

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Pon las palabras juntas para formar una ORACIÓN. (La historia de Ana tiene cinco oraciones).

La primera palabra de una oración comienza con una letra MAYÚSCULA. Cada oración termina con un signo llamado PUNTO FINAL.

Cada oración tiene al menos dos partes: un SUSTANTIVO y un VERBO. Un sustantivo es una persona, lugar o cosa. Un VERBO es una acción.

Una oración simple: Ana se siente. (Ana es el sustantivo, y siente es el verbo). Ten en cuenta los sustantivos y verbos en cada oración de la historia de Ana.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Ana. Escribe las palabras y oraciones de los participantes en la pizarra.

Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones, utilizando palabras de la historia de Ana.

Como grupo, forma varias oraciones sobre la autosuficiencia.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



VOCALIZAR NUEVAS PALABRAS. APRENDER EL SIGNIFICADO

Si encuentras una palabra que no conoces, pregunta a los miembros del grupo el significado. Las palabras de las cuales reconoces el significado se convierten en parte de tu "vocabulario visual". **También puedes aprender a pronunciar las palabras por tu propia cuenta.**

Aprende los sonidos y formas, -la fonética- de las letras y combinaciones de las letras. Se incluye los sonidos de las vocales: a-e-o-i-u. También necesitarás aprender las otras letras: las consonantes. Revisa de nuevo las palabras en la historia de Ana. Ya tienes aprendido el sonido de las letras "o" "a" e "i". Has leído palabras adicionales. Practicarás escribir estos sonidos y palabras en el espacio de trabajo más adelante. Busca esos mismos sonidos a medida que aprendes más palabras en unidades posteriores.

PRACTICAR

Practica vocalizando los sonidos de las vocales en las palabras siguientes:

1. autosuficiencia
2. grupo
3. educación
4. sustantivo
5. vocal

APRENDA COMO GRUPO



COMBINE CONSONANTES CON VOCALES

a	e	i	o	u
caro	el	imán	oler	unir
tarde	ser	idea	obra	utilizar
venta	leche	imitar	caso	uña
pastel	semilla	igual	roto	usar

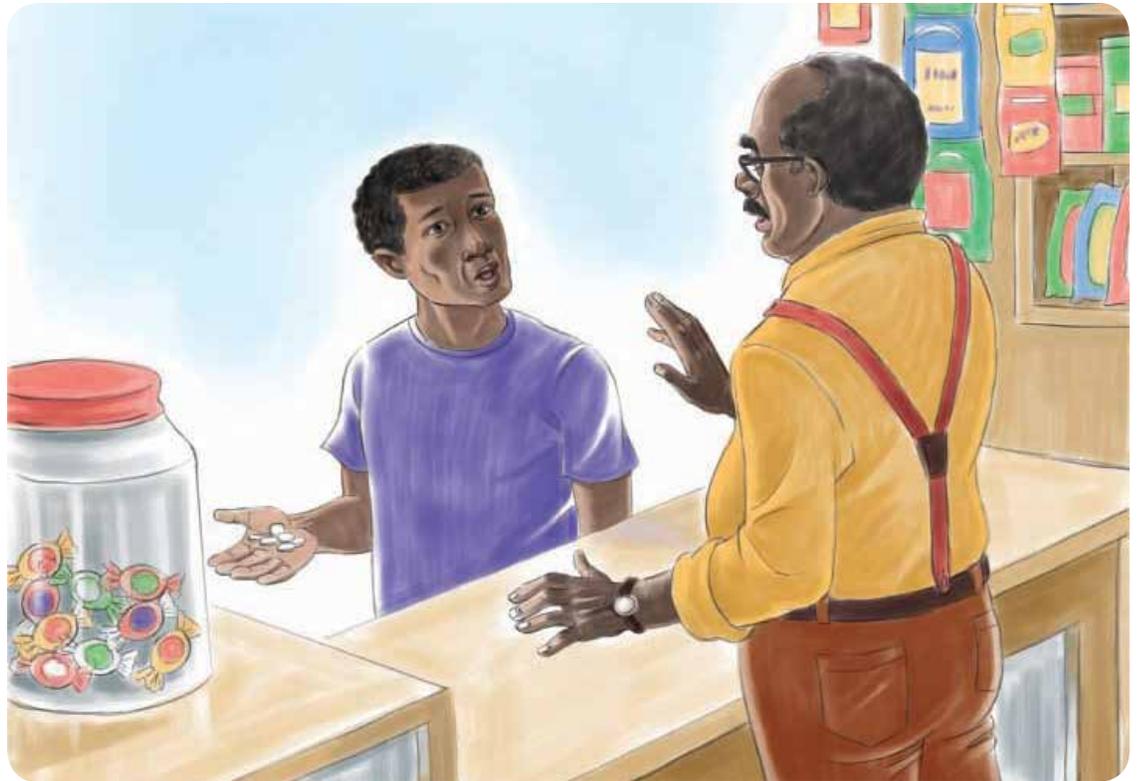
UNIDAD 3. LOS INGRESOS Y EL PRESUPUESTO

DAR INFORME: Tomar 5 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Fredi:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elige y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE FREDI

LEER

El día de lunes, Fredi recibe dinero y va al mercado a comprar comida y una barra de jabón. En la tienda, descubre que no tiene suficiente dinero para todas las cosas que quería. "Pensé que tenía más dinero".

El dependiente le dice a Fredi: "Debes mantener un presupuesto para ver cuánto dinero que realmente tienes". Fredi está de acuerdo. Ahora que tiene un presupuesto, Fredi espera mejorar sus ingresos al obtener un mejor empleo o al comenzar un negocio. Él quiere ser más autosuficiente.

ANALIZAR

- ¿Por qué Fredi no podía comprar las cosas que quería en la tienda?
- ¿Cómo le ayudaría a Fredi tener un presupuesto?
- ¿Qué es un presupuesto?
- ¿Cómo podría ayudarte a ti tener un presupuesto?
- ¿Cómo espera Fredi a mejorar sus ingresos?
- ¿Cómo crees que podrías mejorar tus propios ingresos?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE FREDI

¿En qué otras palabras puedes pensar que comparten estos sonidos? Usa tu espacio de trabajo al fin de esta unidad para escribir tus respuestas.

APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE FREDI

"d" dice dinero debe
"m" más mejor mercado
"ra" barra mejorar para
"su" su suficiente

PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

deuda Diego dar
México modelo materia
cara rasgo clara
sur suspiro sucio

LOS PÁRRAFOS Y COMILLAS

Varias oraciones juntadas forman un párrafo. La historia de Fredi tiene dos párrafos. En una oración con palabras en que alguien está hablando, esas palabras habladas comienzan y terminan con símbolos llamados comillas "___". Para ver un ejemplo, ve a las palabras que le dijo a Fredi el dependiente de la tienda.

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando al menos dos de las palabras anteriores. (Ejemplo: "Ella tiene dinero suficiente"). Escribe palabras nuevas usando estos mismos sonidos.

Comparte las oraciones con el grupo. Como grupo, forma y escribe en la pizarra varias oraciones usando palabras de la historia de Fredi. Escribe la palabra "presupuesto" en la pizarra y analiza con el grupo lo que es un presupuesto, por qué es importante y cómo crear y usarlo.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Mientras el grupo analiza la historia de Fredi, escribe palabras y oraciones de las respuestas de los participantes en la pizarra. Usando estas palabras, oraciones e ideas, cree nuevas oraciones, párrafos o historias. Como grupo, forma varias oraciones sobre el presupuesto e los ingresos.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



APRENDER PALABRAS DE TU PROPIA EXPERIENCIA

Las palabras más significativas son aquellas que provienen de tu propia experiencia. Las palabras que provienen de ti son más útiles, relevantes para tu vida diaria y más fáciles de recordar.

Comienza con las palabras en la pizarra del análisis anterior sobre la historia de Fredi. Analiza lo que significan estas palabras.

Practica escribirlas en tu cuaderno o en la página siguiente. Trata de escribir oraciones con estas palabras.

Cada unidad de este manual tiene una historia como la de Fredi. Analiza la historia y escribe palabras e ideas importantes para ti.



APRENDA COMO GRUPO



MÁS PALABRAS DE LA VIDA

Piense en palabras para escribir que terminen las oraciones en la caja siguiente. Si las participantes no saben escribir las palabras, el facilitador debe escribirlas y ellos pueden copiarlas en sus cuadernos.

Ayer yo.....

Los miembros de mi familia son

Ojalá que pudiera.....

Mi comida favorita es.....

Un presupuesto me ayudará

Cuando me muera, espero que la gente diga que fui ...

Quiero aprender a leer mejor para poder

Comparte un código (una imagen, historia, representación u objeto) que está relacionado con autosuficiencia u otros temas importantes y realiza preguntas sobre lo que significa. Escribe palabras o ideas de las respuestas de los participantes y analízalas.

UNIDAD 4. TU CAMINO: EL TRABAJO, NEGOCIO O LA ESCUELA

DAR INFORME: Tomar 5 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Sara:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elige y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE SARA

LEER

Sara se propone aumentar sus ingresos y seguir un camino hacia el éxito. Ella sabe que para ganar y ahorrar más dinero, necesita encontrar un trabajo, iniciar un negocio o ir a la escuela. Podría ingresar a la escuela este invierno y aprender nuevas habilidades.

En este momento ella tiene empleo en una tienda que vende barcos. Al ahorrar su salario del trabajo, podría estar ganando fondos para comenzar un negocio. De esta forma no necesitaría un préstamo.

ANALIZAR

- ¿Qué camino debe elegir Sara: el trabajo, la empresa o la escuela?
- ¿Cuál de estos tres caminos podría ser mejor para ti mismo?
- Si comienzas un negocio, ¿cómo podrían ayudar los ahorros a comenzar sin un préstamo?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE SARA

¿En qué otras palabras puedes pensar que comparten los sonidos a continuación? Use tu espacio de trabajo al final de esta unidad para escribir tus respuestas.

APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE SARA

"s" Sara seguir salario
"n" negocios nuevas
"p" podría préstamo
"ar" ahorrar encontrar
"in" camino ingresar

PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

seis semana meses
necesitar iman nada
poner para aprender
comenzar anotar fijar
incuir incluso instituto

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando al menos dos de las palabras anteriores. (Ejemplo: "Aprende a ahorrar salarios para un préstamo"). Escribe palabras nuevas usando los mismos sonidos de letras. Forma oraciones individuales y compártelas con el grupo. Como grupo, forma y escribe en la pizarra varias oraciones usando palabras con estos sonidos de letras.

Escribe las palabras "trabajo", "negocios" y "escuela" en la pizarra y analiza cómo cada una de estas tres opciones podría aplicarse a los miembros del grupo.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Durante el análisis del grupo sobre la historia de Sara, escribe palabras y oraciones de las respuestas de los participantes en la pizarra. Usando estas palabras, escribe nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Sara. Como grupo, forma y escribe varias oraciones sobre los trabajos, negocios y la escuela.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



REVISAR LOS MATERIALES ESCRITOS DE LA VIDA DIARIA

Usa materiales escritos a tu alrededor para practicar la lectura y la escritura, y para ver qué fuentes de información están disponibles para resolver problemas en tu hogar, negocio o comunidad.

Tú y tu grupo pueden identificar información en la comunidad sobre un tema importante de materiales impresos. Busca carteles, etiquetas, libros, escrituras, tarjetas de identificación, anuncios, revistas, periódicos, folletos, etc. Si tú u otros miembros del grupo tienen acceso a teléfonos celulares

o computadoras, tienen acceso a todo tipo de información escrita.

¿De qué manera te puedes beneficiar al entender palabras impresas en el mundo? ¿Cómo puedes usar la información escrita a tu alrededor para ayudarse a ti mismo, a tu familia o a la comunidad? ¿Cómo puedes aprender a leer en el mundo?



IDENTIFICAR PALABRAS DEL MUNDO

Si tienes folletos o materiales relacionados con cualquier aspecto de tu camino (el trabajo, los negocios o la educación), observe lo que dicen las palabras. Identifica palabras importantes. Escríbelas en la pizarra o en tu cuaderno. Usa estas palabras en otras oraciones y practica escribir las oraciones. Repite la actividad con otros elementos: teléfonos celulares, panfletos, artículos o anuncios de revistas.

Lee algo relacionado con tu ruta u otro tema. Analiza el mensaje.

- ¿Por qué fue escrito?
- ¿Qué ideas está tratando de comunicar el escritor?
- ¿Quién es el público previsto?
- ¿Es efectivo el mensaje?

Haga un bosquejo simple de un cartel o folleto sobre algún aspecto de tu camino. Analiza qué ideas son importantes incluir en tu esquema.

APRENDA COMO GRUPO



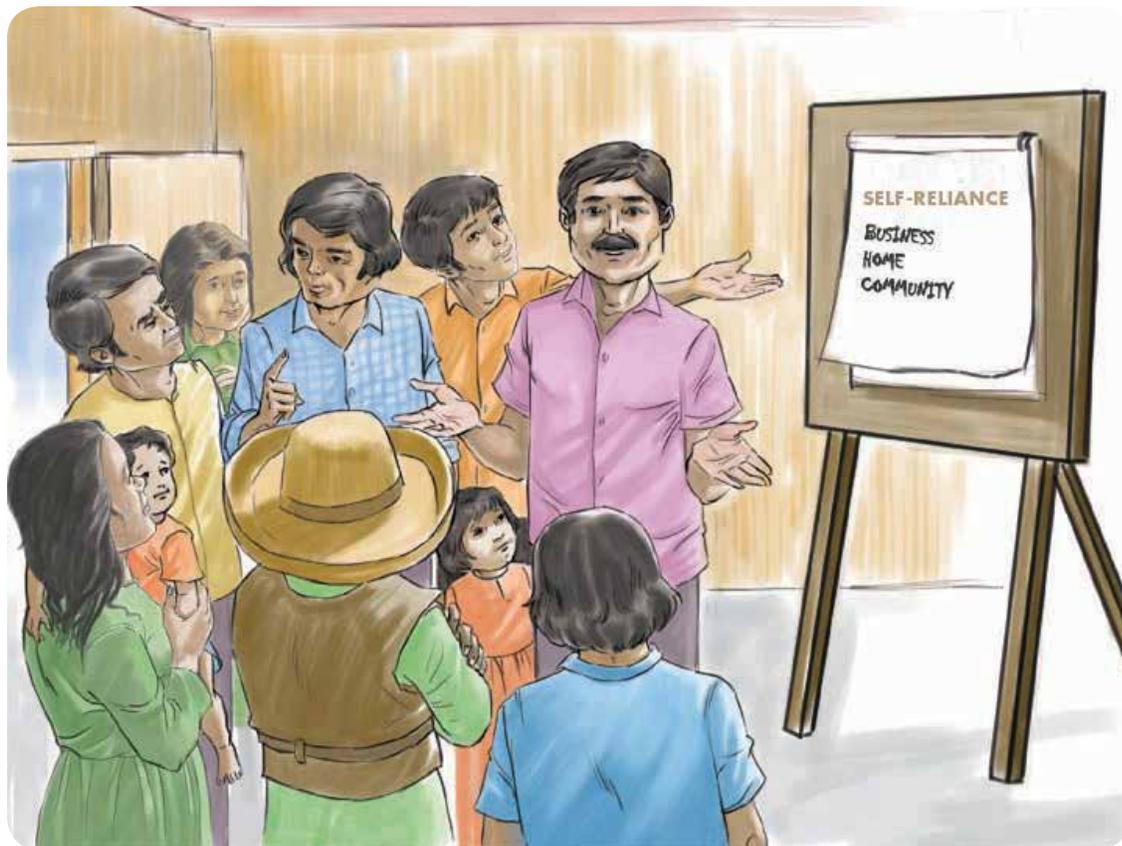
UNIDAD 5. CÍRCULOS DE ÉXITO

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Luis:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elije y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE LUIS

LEER

Luis se unió a dieciocho vecinos para formar un grupo de autosuficiencia. Decidieron reunirse semanalmente para desarrollar y dirigir sus propios negocios. A través de su grupo aumentaron los ingresos y elevaron su calidad de vida.

Padres y madres aprendieron a ser mejores padres. También se ayudaron unos a otros y a sus vecinos a través del servicio a la comunidad. Como grupo, hicieron y cumplieron con grandes y pequeños compromisos para mejorar en 3 áreas: los negocios, el hogar y la comunidad.

ANALIZAR

- ¿Luis aprendió sobre tres círculos de éxito. ¿Cuáles son los tres círculos?
- ¿Cómo se relacionan estos círculos (negocios, hogar, comunidad) entre sí?
- Para ser autosuficiente, ¿por qué es necesario mejorar en todas estas áreas?
- ¿De qué manera el dar servicio a los demás nos ayuda a ser autosuficientes?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE LUIS

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos? Usa su espacio de trabajo al fin de esta unidad para escribir tus respuestas.

APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE LUIS

"c" como comunidad
 "v" a través vecinos
 "g" grandes grupo
 "d" decidir dirigir
 "res" padres madres
 "ieron" hicieron cumperion

PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

cocinar con cuota
 vaca vacio varios
 ganancia guiar gozo
 detalle discutir
 compadres ladres
 invertieron comieron

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: PERÍODOS, COMAS Y SIGNOS DE INTERROGACIÓN

Ciertos símbolos llamados signos de puntuación aclaran el significado de las oraciones. Por ejemplo, para que los lectores sepan cuándo termina una oración, el escritor escribe un punto simple (.) llamado punto final. Para mostrar una pausa, el escritor usa una marca (,) llamada coma. Cuando una oración es una pregunta, empieza y termina con dos símbolos (¿ ?) llamados signos de interrogación.

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando las palabras anteriores. (Ejemplo: "El grupo decidió ser mejores padres"). Escribe palabras nuevas usando los mismos sonidos de letras. Forma oraciones y compártelas con el grupo. Compone y escribe en el tablero varias oraciones usando palabras con los sonidos de las letras en el pizarrón.

Escribe "Tres círculos de éxito" en el pizarrón y discute lo que significa.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Mientras el grupo analiza la historia de Luis, escribe palabras y oraciones de las respuestas de los participantes en la pizarra. Usando estas palabras, oraciones e ideas, escribe nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones que usan palabras de la historia de Luis.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



ORGANIZAR LAS PALABRAS VISUALMENTE

A veces, el ver palabras e ideas conectadas visualmente a través de gráficos, líneas y dibujos puede ayudarte a comprender el significado mejor. Por ejemplo, en el dibujo a continuación, verás que las palabras que acabamos de analizar como parte de los Tres Círculos del Éxito (negocios, hogar y comunidad) en realidad están dibujadas en tres círculos.



¿De qué manera el ver palabras ordenadas en tres círculos te indica más sobre el significado y la relación de estas palabras?

¿Qué palabras están en el espacio donde se unen los tres círculos?

¿De qué manera tener el equilibrio de los negocios, el hogar y la comunidad te ayudará a ser más autosuficiente?

CONECTE IDEAS

La siguiente oración contiene una idea importante. "El éxito en los negocios se basa en las 6Ps de las empresas: Plan, Producto, Precio, Papeleo, Promoción, Proceso". ¿Cómo podrías demostrar esta idea con un dibujo o diagrama? Abajo hay una idea:



¿Cuáles son otras formas en que podrías establecer la conexión entre el éxito en los negocios y las 6Ps de negocios? (Dibuja un círculo y escribir "éxito" en el centro. Dibuja 6 líneas que salgan del círculo, cada una con una de las 6Ps en él). Dibuja un círculo grande con la etiqueta "Éxito" y seis círculos con los nombres de los 6Ps que lo orbitan como planetas alrededor del sol.

Puedes ampliar el significado de las palabras e ideas relacionadas con cualquier tema al conectarlas con gráficos y líneas visuales. Crea un gráfico sobre negocios u otros temas usando palabras, líneas y formas.

APRENDA COMO GRUPO



UNIDAD 6. PLAN: MEJÓRALO

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Bob:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elige y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE BOB

LEER

Bob no tiene trabajo. Él necesita dinero ahora mismo para su familia. Él tiene experiencia en arreglar electrodomésticos descompuestos y una mezcla de herramientas. Él quiere comenzar un taller de reparación de electrodomésticos. Él tiene que planificar cada paso para comenzar y administrar este negocio. Su plan de negocios debe aplicar seis conceptos claves: seis palabras que comienzan con la letra "P".

Las 6Ps de los negocios

1. Producto: lo que planea vender.
2. Precio: lo que cobra por el producto.
3. Papeleo: los registros mantenidos de ingresos y gastos.
4. Promoción: lo que hace para atraer a los clientes.
5. Proceso: todos los pasos para fabricar y vender su producto.
6. Plan: todos los pasos que tomar para que su negocio tenga éxito.

ANALIZAR

- ¿Cuáles son las 6Ps de negocios?
- ¿Cómo crees que las 6Ps ayudarán al negocio de Bob?
- ¿Cómo podrías aplicar los 6Ps a tu negocio?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE BOB

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen los sonidos a continuación? Usa el espacio de trabajo al final de esta unidad para escribir tus respuestas.

APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE BOB

"t" tiene trabajo taller
 "e" en este electrodoméstico
 "c" cada concepto claves
 "er" quiere experiencia
 "ra" herramientas administrar

PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

tanto taxi trato
 éxito escasez
 consumo compra cheque
 tener ser ver
 carretera general

Otras palabras clave: plan producto precio proceso promoción papeleo

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: "Bob quiere su propio taller") Escribe palabras nuevas usando sonidos de letras de la historia de Bob.

Comparte tus oraciones con el grupo. Como grupo, forma y escribe varias oraciones usando palabras con los sonidos y letras que se muestran arriba.

Escribe el término "6Ps de los negocios" y pide a seis participantes que escriban una de las 6Ps en el pizarrón. Analízalas con la clase.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Bob. Escribe las palabras y oraciones de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Bob.

Como grupo, escribe varias oraciones sobre las 6Ps de los negocios.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



JUGAR JUEGOS DE APRENDIZAJE



Haz un juego con palabras o frases de un tema que hayas analizado (como las 6 P's de los negocios).

APRENDA COMO GRUPO



EJEMPLO DE JUEGOS

CONCENTRACIÓN

Coloca las hojas de papel boca abajo sobre la mesa o el piso y mézclelos.

Tomen turnos para encontrar dos hojas de papel con la misma palabra. El que encuentre la mayor cantidad de "coincidencias" gana. Repítelo, uniendo palabras con sus definiciones, palabras con sus opuestos, causa y efectos o la primera mitad de una oración con la última.

PALABRA PARA ADIVINAR

Divide la clase en dos equipos y pídeles a cada uno que elija un jugador. Elije una palabra perteneciente a un tema que los participantes hayan estado discutiendo (como 6 P's de los negocios). Muestra la palabra al jugador de un equipo.

Explica que el jugador debe escribir palabras u oraciones en la pizarra para que su equipo las lea y ayudarles a adivinar la palabra que mostró. El jugador no puede escribir la palabra por sí mismo.

Los compañeros de equipo tienen un minuto para adivinar la palabra en función de lo que escribe el jugador. Repita el juego hasta que todos los participantes hayan tenido la oportunidad de escribir pistas. El equipo que adivine correctamente la mayoría de las palabras gana.

CREA TU PROPIO JUEGO

Puedes inventar tus propios juegos de palabras para jugar con el grupo o la familia.

UNIDAD 7. PLAN: LEGALÍCELO

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Malary:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elije y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE MALARY

LEER

Malary hace pasta deliciosa. Ella la vendió desde un puesto en el parque, pero la policía la detuvo. Le dijeron que su negocio no era totalmente legal. Se requiere un permiso registrado del gobierno para vender alimentos en el parque.

Malary tenía miedo de perder su negocio. Estaba ansiosa porque no sabía cómo completar los formularios. Con la ayuda de amigos, completó el formulario y obtuvo el permiso. Ahora ella está lista para seguir adelante.

ANALIZAR

- ¿Cuál es el negocio de Malary?
- ¿Por qué la policía detuvo a Malary? ¿Cómo se sintió?
- ¿Por qué era importante que su negocio fuera legal?
- ¿Cómo obtuvo los formularios para obtener su permiso?
- Para tu negocio, ¿hay algún permiso o formulario que se debe completar?
- Si no sabes, ¿cómo podrías averiguarlo?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE MALARY

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen los sonidos a continuación? Usa el espacio de trabajo al final de esta unidad para escribir tus respuestas.

APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE MALARY PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

"P" policía parque pasta puesto

"la" Malary

"sa" deliciosa ansiosa

palabras pero pizarra

frugal galera regal aliado

salsa saber sacar

Otras palabras clave para analizar: forme permisos del gobierno

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: "Malary tenía un puesto de pasta") Escribe palabras nuevas usando sonidos de letras de la historia de Malary.

Comparte tus oraciones con el grupo. Como grupo, forma y escribe varias oraciones usando palabras con los sonidos y las letras que se muestran arriba.

Escribe el término "negocio legal" en la pizarra. Analiza qué se requiere para tener un negocio legal en tu comunidad.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Malary. Escribe las palabras y oraciones de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Malary.

Forma oraciones sobre cómo hacer que un negocio sea legal en tu comunidad.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



LA PRÁCTICA ACTUAL DE LECTURA Y TAREAS DE ESCRITURA

A menudo en la vida diaria necesitamos leer información y completar formularios. Al completar tareas reales de alfabetización con tu grupo, aprenderás a usar la lectura y escritura para acceder a información y recursos para ayudar a tu empresa, hogar y comunidad.



APRENDA COMO GRUPO



LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA VIDA REAL

Piensa en algunas tareas de lectura de la vida real que tendrás que hacer, como llenar una solicitud de empleo, una tarjeta de identificación del gobierno o una licencia de conducir.

¿Cuáles son algunos formularios que deberás completar para iniciar un negocio legal?

Presenta algunos de estos documentos en tu grupo, lee las instrucciones en voz alta y analiza lo que es el documento, por qué es importante y qué información se necesita para completar el formulario.

Tu facilitador o los miembros del grupo pueden ayudarte a completar y firmar algunos de estos documentos.

UNIDAD 8. PRODUCTO

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Ruth:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elige y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE RUTH

LEER

Ruth quiere comenzar un pequeño negocio, pero necesita un producto para vender. Ella sabe cómo hacer muchas cosas que las personas comprarían. A ella le gusta hacer comidas y golosinas, hacer juegos de niños y pescar. También hay muchos servicios que Ruth puede ofrecer y vender. Ella puede limpiar autos y arreglar bicicletas. Ella puede cuidar a los niños. A Ruth también le gusta saludar a las personas en las calles que podrían pagar por lo que ella vende.

ANALIZAR

- ¿Qué productos o servicios podría vender Ruth?
- ¿Cuál de estos crees que sería el mejor para un negocio? ¿Por qué?
- ¿Qué productos podrías vender tú?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE RUTH

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos? Usa el espacio de trabajo al final de esta unidad para escribir tus respuestas.

APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE RUTH

"i" comida servicios
 "u" pequeño saludar
 "ta" gusta
 "ían" podrían comprarían

PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

intentar inglés niños
 útil unidad luego
 alta plata talón
 comían vendían venían

Otras palabras clave para analizar: productos servicios

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: "A Ruth le gusta la comida") Escribe palabras nuevas usando sonidos de letras de la historia de Ruth.

Comparte tus oraciones con el grupo. Como grupo, forma y escribe varias oraciones usando palabras con las letras de arriba.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Ruth. Escribe las palabras y oraciones de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Ruth. Como grupo, escribe oraciones sobre cómo elegir un producto para tu negocio.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



APRENDER PALABRAS O APRENDER A LEER

Leer y escribir es memorable si puedes experimentarlo en tu mundo cotidiano.

Camino de palabras — Por tu propia cuenta o con tu grupo, camina por una calle con muchas señales. En tu cuaderno, escribe de 10 a 20 palabras que ves en carteles u otros lugares. Analiza lo que ves y lee en voz alta las palabras con tu grupo.

Paseo con lectura — Por tu propia cuenta o con el grupo, toma un automóvil o un autobús y escribe 20 palabras nuevas que ves en letreros, placas o en otro lugar mientras viajas. Discuta lo que viste y luego lee en voz alta las oraciones que compuiste usando todas las palabras que escribiste.

Una variación de estas actividades es anotar palabras que nombren o describan cosas o comportamientos que ves (como a niños jugando, una estación de servicio, una discusión, un cliente que realiza compras). En este ejercicio, se debe encontrar la palabra y la ortografía sin verla escrito en un letrero.



APRENDA COMO GRUPO



HACER QUE TU VIAJE DE APRENDIZAJE SEA UN RECORRIDO DE NEGOCIOS

La mayoría de los letreros que verás en el Camino de palabras o Paseo con lectura pertenecen a empresas. Para completar la tarea de seleccionar tu producto, tienes que averiguar los precios que cobran tus competidores o conocer cómo otros promocionan sus productos. Para averiguar estos precios, hay que visitar los negocios. Leer palabras en los letreros puede servir como una excursión para ayudarte a comenzar o mejorar tu negocio.

UNIDAD 9. PRECIO

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Tyler:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elije y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE TYLER

LEER

Tyler planea vender arroz, pero no está seguro del precio que debería cobrar. Podría comprar bolsas de arroz muy grandes por diecisiete monedas y simplemente venderlas por veinte monedas. Si dividiera cada bolsa grande en cinco bolsas más pequeñas y agradables que los clientes pudieran llevar fácilmente, tal vez podría cobrar cinco monedas por cada unidad.

Podría intentar agregar valor a su producto entregando la bolsa grande a la casa de cada cliente y aumentar el precio tres monedas más por cada bolsa que entregue.

Para establecer su precio, no sólo debe contar el costo real de su producto, sino también calcular el monto que los clientes están dispuestos a pagar.

ANALIZAR

- ¿Cuáles son los tres posibles precios que Tyler está considerando?
- ¿Cuáles son las ventajas de cada uno de estos precios?
- ¿Qué precio crees que sería mejor para Tyler?



LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE TYLER

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos? Usa el espacio de trabajo al final de esta unidad para escribir tus respuestas.

PALABRAS DE LA HISTORIA DE TYLER PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

"ca" casa cada

"ga" agregar entregando

"gr" grandes agrabdable

"era" dividiera pudieran

cara caro calor

ganar galán ganancia

gruesa gracia gráfico

era hubiera extrañera

Otras palabras clave para analizar: agregar clientes valor verdadero

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: "No pudieran entregar todas las bolsas") Escribe palabras nuevas usando sonidos de la historia de Tyler.

Comparte tus oraciones con el grupo. Como grupo, forma y escribe varias oraciones usando palabras con los sonidos y letras que se muestran arriba.

LECTORES PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Tyler. Escribe las palabras e ideas de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Tyler. Forma oraciones sobre cómo establecer el precio de tu producto.

LECTORES AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

APRENDA Y USA NÚMEROS PARA DECIDIR SU PRECIO

0 - cero	10 - diez	20 - veinte
1 - uno	11 - once	30 - treinta
2 - dos	12 - doce	40 - cuarenta
3 - tres	13 - trece	50 - cincuenta
4 - cuatro	14 - catorce	60 - sesenta
5 - cinco	15 - quince	70 - setenta
6 - seis	16 - dieciseis	80 - ochenta
7 - siete	17 - diecisiete	90 - noventa
8 - ocho	18 - dieciocho	100 - cienra
9 - nueve	19 - diecinueve	
+ más	- menos	x veces
	÷ dividido por	= igual

ACTIVIDADES EN GRUPO



¿QUÉ PRECIO DEBES COBRAR?

Revisar de nuevo la historia de Tyler. Estaba pensando en tres formas diferentes de vender su arroz. En todos los casos, él comenzaría comprando una bolsa grande de arroz por diecisiete monedas. Estas son sus tres opciones:

1. Vender la bolsa grande por veinte monedas.

$20 - 17 = ?$ (Veinte menos diecisiete es equivalente a cuanto dinero?)

2. Dividir la bolsa grande en cinco bolsas pequeñas y cobrar cinco monedas por cada bolsa pequeña.

$5 \times 5 = ?$ (Cinco bolsas por cinco monedas por cada bolsa equivalen a qué cantidad de dinero?)

Esta opción brinda ocho monedas más que la primera opción, pero ¿qué costo y tiempo adicional requeriría esta elección? (El costo de cinco bolsas pequeñas y el tiempo para llenar y vender las cinco bolsas pequeñas)

3. Entregar la bolsa grande a la casa del comprador y cobrar tres monedas más.

$20 + 3 = ?$ (Veinte más tres es igual a qué cantidad?)

Esta opción brinda tres monedas más que la primera opción, pero ¿qué costo y tiempo adicional requeriría esta elección? (El costo, tiempo y esfuerzo para entregar la bolsa)

En las opciones número dos y tres, las ganancias son más altos, pero el costo real de estas elecciones es mayor. ¿Qué opción elegirías? ¿Por qué?

APRENDA COMO GRUPO



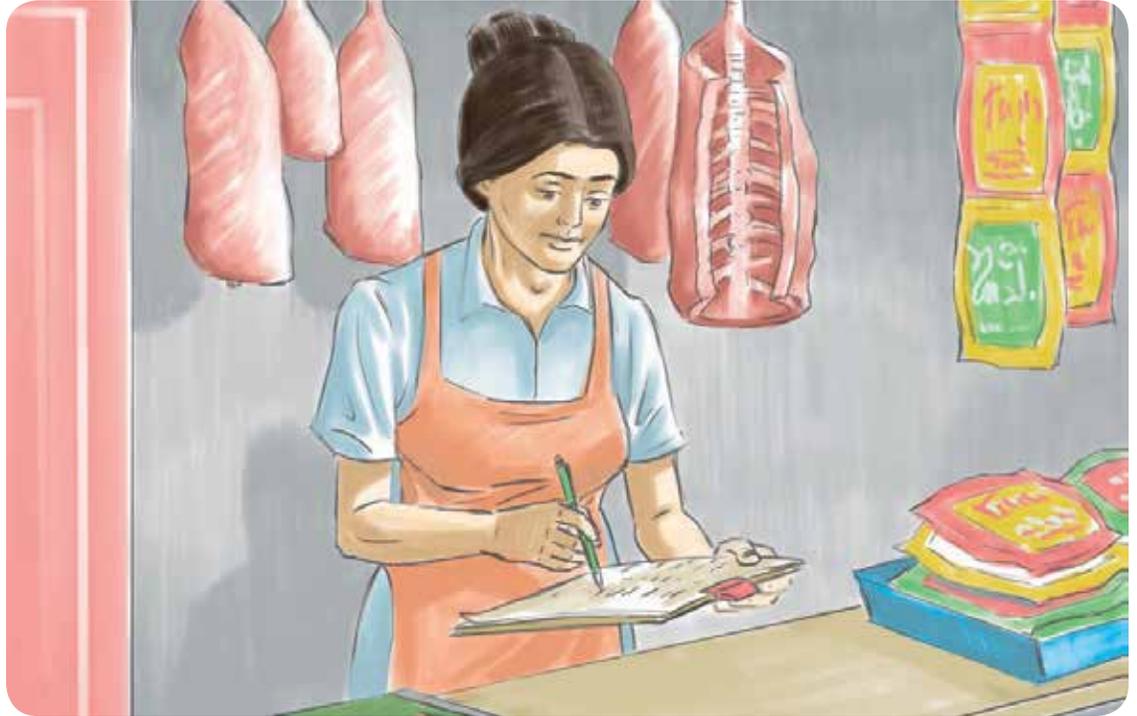
UNIDAD 10. PAPELEO

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Susan:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elije y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE SUSAN

LEER

Hace mucho tiempo Susan tenía un negocio que vendía paquetes de chicles y dulces. Ella vendía los productos, pero no tenía registro de ingresos y gastos. Sin papeleo, nunca sabía si tenía lo suficiente para cubrir los costos. Obtuvo un préstamo pero no pudo reembolsarlo. Sin registros para rastrear su progreso, se quedó sin efectivo. Las ganancias desaparecieron. Ella se desanimó y cerró la tienda.

Hace cinco meses comenzó un negocio nuevo vendiendo carne de cerdo y bocadillos. Esta vez se preocupó lo suficiente como para mantener un registro de ventas y preparar un estado de cuenta mensual, comparando los ingresos y los gastos. Con registros simples para mantener el hogar y negocio, el negocio de Susan se hizo fuerte. Susan dijo: "Tenía miedo de ser demasiado tonta para llevar contabilidad, pero mi grupo me mostró cómo hacerlo".

ANALIZAR

- ¿Qué pasó con el primer negocio de Susan?
- ¿De qué manera mantener los registros en la casa y el negocio la ayudan ahora a ella?
- ¿Cómo crees que aprendió a hacer registros?
- ¿Cómo podrías aprender a mantener el papeleo?



LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE SUSAN

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos? Usa el espacio de trabajo al final de esta unidad para escribir tus respuestas.

PALABRAS DE LA HISTORIA DE SUSAN PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

"o"	hogar negocio demasiado	oficina ocupación oferta
"ll"	llevar bocadillos	llenar llorar llevar allá
"pa"	paquetes papeleo	para parque aparecer
"os"	costos registros	oso poseer nosotros

Otras palabras clave para analizar: registros ganancias



ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: "Guardo registros para mi negocio".) Escribe palabras nuevas con los sonidos de la historia.

Comparte tus oraciones con el grupo. Forma y escribe varias oraciones usando palabras con los sonidos de las letras y los sonidos anteriores.

ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Ruth. Escribe las palabras e ideas de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Susan. Forma oraciones sobre la importancia del papeleo.

LECTORES
PRINCIPIANTES



LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



LOS TRABAJOS PRÁCTICOS: HACER UN PRESUPUESTO SIMPLE

Calcula cuánto ingreso hace en un mes. Enumera todos los gastos y empareja la lista con lo que gastas en estos artículos cada mes. Resta los gastos totales del ingreso total. Si los gastos son mayores que los ingresos, anota maneras de aumentar los ingresos o gastar menos.

PRESUPUESTO PERSONAL	
Artículo de gastos	Cantidad
Los INGRESOS	
Los GASTOS	
Comida	
Alquiler	
Donaciones	
Ahorros	
Transporte	
Médico	
Diversión	
Otro	
GASTOS TOTALES	
INGRESOS MENOS GASTOS	

APRENDA COMO GRUPO



HAZ UN CALENDARIO

Como una lista o un formulario de calendario preparado, escribe actividades importantes (el trabajo, la escuela, los reuniones grupales o la iglesia) y pónelas en la fecha en que tendrán lugar. Un calendario es una herramienta para planificar y colorear tu agenda y practicar escribir palabras que describan lo que haces. El grupo también puede hacer un calendario grupal con horarios, planes y tareas para cada reunión.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

UNIDAD 11. PROMOCIÓN

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Tyler:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elije y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE JARED

LEER

Jared cree en lo que vende, y los clientes confían en sus logros. Del puesto suyo en la calle, su promoción comercial es una gran sonrisa y una historia breve y emotiva de su producto.

"Bienvenido a Los Mejores, donde los clientes prueban las mejores salchichas en toda la ciudad. Imagínese un bollo recién salido del horno, con mostaza y cebollas sabrosas de la marca más dedicada en toda la historia. Tenemos un historial de servicio rápido. Cuando pide, tomamos acción. Así que no pierda su tiempo. Diríjase a Los Mejores".

ANALIZAR

- ¿Cuál es el negocio de Jared?
- ¿Cómo promociona Jared su negocio?
- ¿Por qué los clientes le compran?
- Si tuvieras un negocio (o si lo tienes), ¿cómo podrías promocionarlo?



LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE JARED

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos a continuación? Usa el espacio de trabajo para escribir tus respuestas.

PALABRAS DE LA HISTORIA DE JARED PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

"an" prueban fonfían gran

"ca" marca calle

"ido" Bienvenido

andar antes mandar banco

casar barca carta maca

ido nido sólido ha sido

Otras palabras clave para analizar: marca mensaje anuncio

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración con palabras de la historia. (Ejemplo: "Siempre me dan un bienvenido como voy por la calle"). Escribe palabras nuevas usando sonidos de letras de la historia de Jared. Comparte tus oraciones con el grupo. Como grupo, forma y escribe varias oraciones usando palabras con los sonidos de las letras de arriba.

LECTORES
PRINCIPIANTES

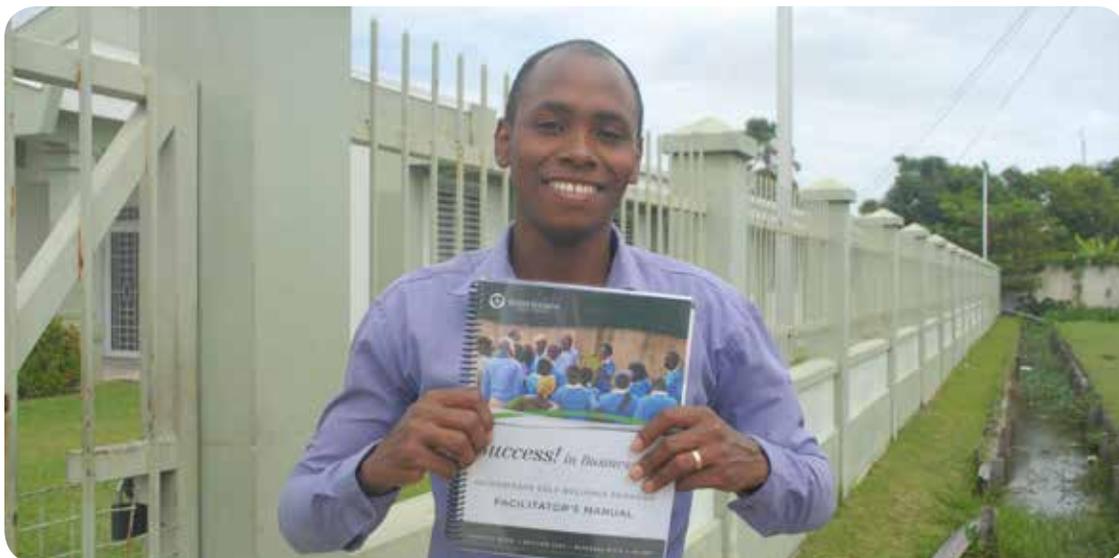


ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Jared. Escribe las palabras y oraciones de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Jared. Como grupo, forma oraciones sobre la importancia de la promoción.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



DIBUJAR Y NOMBRAR AL MUNDO

Para una comunicación inmejorable, combina palabras escritas con una imagen.

Imagina un tema que sea significativo para tu grupo (como la promoción comercial). Como equipo (en conjunto o dividido en grupos más pequeños) dibuje y etiquete su tema. Abajo hay algunos ejemplos:



APRENDA COMO GRUPO



El grupo como vehículo — Si tu grupo (o tu negocio) fuera un vehículo, ¿cómo se vería y hacia dónde iría? Tómame de 30 a 45 minutos para dibujar tu visión de desde dónde se dirigió el grupo y hacia dónde se dirigirá.

Las ideas como dibujo — Haz un dibujo de las necesidades educativas en tu comunidad o tu visión de lo que te gustaría que fueran tus relaciones familiares, eclesiales o comunitarias, o la apariencia de autosuficiencia o éxito empresarial. Si te puedes imaginar el tema, puedes dibujarlo como una imagen.

Analizar y escribir — Comenta el dibujo y lo que significa para usted. Nombra y etiqueta todos los artículos. También puedes escribir una oración o dos que describan tus sentimientos o ideas sobre el análisis de esta imagen.

UNIDAD 12. PROCESO

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Angelina:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elije y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE ANGELINA

LEER

Angelina tiene un pequeño puesto de comida portátil que ella llama Huevo-moción. Allí ella vende platos de huevo (revueltos, fritos, hervidos y omelettes) con patatas fritas, tostadas y mermelada. A los clientes les gusta su comida, pero ella desearía poder hacerlo mejor. Para mejorar, ella revisa todos los pasos que toma para fabricar y vender su producto. Estos pasos son su proceso comercial. Al estudiar su proceso, puede mejorar la calidad y ganar más dinero.

Su proceso tiene cuatro pasos: 1.) Reúbir los ingredientes, 2.) Preparar comida, 3.) Servir a los clientes, 4.) Manejar el dinero y los registros. Si se puede mejorar estos pasos (ser más limpio, más barato, más rápido, más fácil o más amigable), entonces su negocio será más fuerte y más rentable. Ella concibe ideas para cada paso. Decide mezclar tomates y cebollas en sus comidas, encontrar una mejor ubicación para su puesto, pasar tiempo conociendo clientes, probar una nueva idea de huevo que vio en una revista y guardar sus recibos en una carpeta. Al comprender y mejorar su proceso, agrega valor a su negocio.

ANALIZAR

- ¿Cuáles son los cuatro pasos en el proceso de Angelina?
- ¿Qué mejoras quiere hacer ella?
- ¿Cómo puede ayudarte el comprender tu propio proceso comercial?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE ANGELINA

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos a continuación? Usa el espacio de trabajo para escribir tus respuestas.

APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE ANGELINA

PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

"j"	mejor manejar	joven cajero jueves
"ll"	ella llamar cebollas allí	llave mascullar cuello
"hue"	huevo	hueso huerta huele
"car"	carpeta fabricar	carne carrera sacar
"ina"	Angelina	China opina ruina latina

Otras palabras clave: plan producto precio proceso promoción papeleo

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES



Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: "A Angelina, le gusta mejor los huevos fritos"). Escribe palabras nuevas usando sonidos de letras de la historia de Angeline.

Comparte las oraciones con el grupo. Forme y escriba varias oraciones usando palabras con los sonidos de letras de arriba.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analice la historia de Angeline. Escriba las palabras e ideas de los participantes en la pizarra. Cree nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escriba un párrafo con oraciones usando las palabras de la historia. Forme oraciones sobre la comprensión del proceso de su negocio.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



CREAR Y LEER MAPAS

En la historia de Angelina, ella quería encontrar un lugar mejor para su puesto de comida. Ella podría usar un mapa para considerar dónde ubicarlo. Al igual que ella, tú puedes leer o crear mapas de tu área para ver problemas y oportunidades de maneras nuevas. Trabajar con mapas también mejora las habilidades del idioma.



CREAR UN MAPA DEL MUNDO SUYO

Pídele al grupo que nombre empresas locales. Escribe nombres comerciales a medida que los menciona y practica escribiendo y leyendo estos nombres. Ayuda a tu grupo a hacer un mapa de vecindario simple. Escribe los nombres de las empresas mencionadas y marca las ubicaciones en el mapa. El grupo puede agregar y etiquetar sus propios hogares y sitios prominentes como la escuela, la iglesia y el mercado.

APRENDA COMO GRUPO



Pídeles a los participantes que marquen en el mapa dónde les gustaría ubicar su negocio y analicen por qué. Es posible que desea expandir esta actividad escribiendo una lista de las empresas que existen y las empresas que se necesitan.

Repite esta actividad de mapa centrándose en otros temas como salud, prevención de violencia, escuela, etc. Es posible que desea dividir en grupos más pequeños organizados en torno a temas específicos.

Escribe una oración, un párrafo o una lista de palabras relacionadas con lo que aprendiste y analizaste en las actividades del mapa.

UNIDAD 13. EL PLAN DE LA VIDA PERSONAL

DAR INFORME: Tomar 5 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Mateo:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elije y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE MATEO

LEER

Con su nuevo y creciente negocio de soldadura, Mateo está increíblemente ocupado. Está satisfecho con su actividad comercial, pero teme que esté descuidando otras prioridades importantes. Así que está tratando de conectarse con otros aspectos y ángulos esenciales de la autosuficiencia además de los negocios y los ingresos.

Más allá de su negocio, ha creado un plan de la vida personal y familiar. Él espera trabajar y jugar más con los hijos, seleccionar libros para mejorar su lectura y escritura, y servir en su iglesia y comunidad. Planea pasar más tiempo compatible con su esposa: cenar, bailar, caminar y relajarse. Comenzará a ahorrar algo de dinero cada semana y reducirá el estrés y la lucha tomando un poco de tiempo libre para ir a pescar en el canal.

ANALIZAR

- Con las demandas de su negocio, ¿cómo cumplió Mateo sus otras necesidades?
- ¿Cómo puede un plan personal y familiar ayudarte a encontrar el equilibrio en tu vida de él?
- ¿Cuáles son algunas de las actividades que incluiría en tu plan personal?

LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE MATEO

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos a continuación? Usa el espacio de trabajo para escribir tus respuestas.



APRENDER
SONIDOS,
PALABRAS Y
LETRAS



PALABRAS DE LA HISTORIA DE MATEO PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

"rr"	ahorrar	cerrar	correcto	terrible	error
"dad"	actividad	comunidad	capacidad	mentalidad	dado
"arse"	conectarse	relajarse	olvidarse	agregarse	quitarse
"ible"	compatible		visible	flexible	divisible

Otras palabras clave para analizar: inglesia familia personal

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: Hay muchas actividades que puedes hacer en la comunidad). Escribe palabras nuevas usando sonidos de letras de la historia de Mateo.

Comparte tus oraciones con el grupo. Forma y escribe varias oraciones usando palabras con los sonidos de las letras de arriba.

LECTORES
PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Mateo. Escribe las palabras e ideas de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Mateo. Forma oraciones sobre cómo establecer prioridades para tu vida y tu negocio.

LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



DESCUBRIR CANCIONES Y POEMAS

Para agregar equilibrio y variedad a tu aprendizaje de idiomas y negocios, identifica o compone canciones, poemas, versos y cantos que se relacionen con temas anotados en clase. Las canciones y los versos son más fáciles de recordar y proporcionan un impulso emocional y cultural a la información y la instrucción.



APRENDA COMO GRUPO



APRENDER CON POEMAS, CANCIONES Y DICHAS

Escoger — Encuentra una canción que los miembros del grupo sepan de memoria. Canta o recita mientras escriba las palabras. Señala las palabras mientras canta o recítalas nuevamente. Identifique, analiza y practica palabras importantes en la canción. Analiza cómo se escribe la canción. (¿Riman algunas palabras? ¿Qué significado transmiten las palabras y la música?) Las canciones o cantos le ayudan a recordar información e ideas importantes.

Componer — Divídense en grupos pequeños y pídeles a cada uno que compongan una canción o un verso sobre un tema de negocios u otros temas de interés para el grupo. Para una canción, pueden componer una canción original o escribir palabras que rimen con la melodía de una canción existente que ya conocen.

Cantar o recitar — Pídeles a los grupos que canten/reciten sus canciones a la clase. Intercambia composiciones con otro grupo y solicita a los grupos que aprendan la canción o el verso.

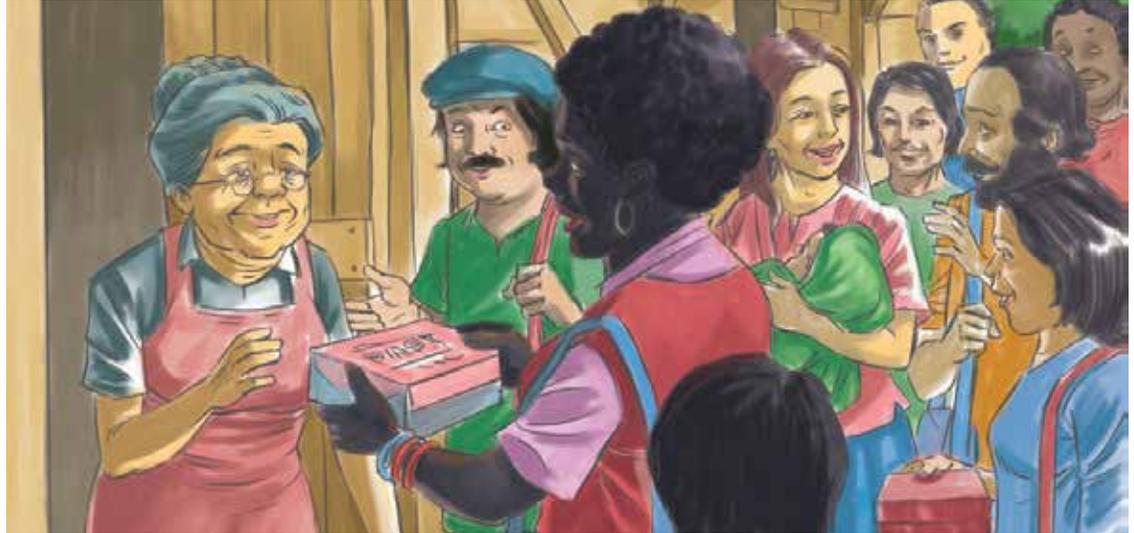
UNIDAD 14. LA ACCIÓN COMUNITARIA

DAR INFORME: Tomar 5 minutos para que los participantes compartan cómo cumplieron el compromiso de la semana pasada y luego lean la historia de Tamara:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elige y aplica actividades para el grupo.



LA HISTORIA DE TAMARA

LEER

En el septiembre pasado, Tamara se convirtió en miembro del grupo de autosuficiencia de su vecindario y comenzó un negocio de venta de productos de limpieza para el hogar y la cocina. Su grupo tenía una meta no solo de enseñar habilidades prácticas de negocios sino también de ayudarse mutuamente y ayudar a sus vecindarios.

Durante una reunión, Tamara se sintió avergonzada porque tuvo problemas al leer una solicitud de permiso. Pero como amigas bondadosas, los miembros del grupo la ayudó a completar el permiso para que vendiera sus productos cerca de la concurrida salida de una fábrica local de yeso. En ese mismo espíritu de dar y la acción mutua, el grupo realizó actividades de servicio comunitario visitando pacientes en el hospital local, limpiando la iglesia y llevando una cena de pasta a las viudas en su vecindario.

Con su grupo, Tamara gradualmente descubrió que la autosuficiencia no se trata solo de ganar dinero, sino también de compartir lo que sabe y tiene con los demás.

ANALIZAR

- ¿Cuáles son algunas de las formas en que el grupo de Tamara la ayudó?
- ¿Qué actividades de servicio comunitario hizo el grupo?
- ¿De qué manera servir a los demás nos hace más autosuficientes?
- ¿Por qué debería un grupo que está aprendiendo habilidades comerciales también hacer proyectos de servicio?
- ¿Qué actividades de servicio podría hacer el grupo tuyo?



LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE TAMARA

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos a continuación? Use el espacio de trabajo para escribir tus respuestas.

PALABRAS DE LA HISTORIA DE TAMARA PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

"ie" septiembre miembro

"ci" autosuficiencia solicitud

"ios" negocios vecindarios

"tar" completar comunitario

vendieron sirvieron miércoles

cine cincuenta lacio ocioso

Dios varios curioso medios

ocultar saltar tratar tarea

Otras palabras clave para analizar: asistencia proyectos unidos

ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: "Mis vecindarios y yo hacemos servicio comunitario".) Escribe palabras nuevas usando sonidos de letras de la historia de Tamara.

Comparte tus oraciones con el grupo. Forma y escribe varias oraciones usando palabras con los sonidos de las letras de arriba.

LECTORES PRINCIPIANTES



ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Analiza la historia de Tamara. Escribe las palabras y oraciones de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando palabras de la historia de Tamara. Forma oraciones sobre como puedes servir en la comunidad.

LECTORES AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



APRENDA COMO GRUPO



CREAR UN DRAMA

Al crear un drama simple (una parodia) sobre algo que a las personas les importa, tu grupo puede expresar palabras y frases (el alfabetismo) con humor y emoción. Las parodias pueden enseñar principios o mejorar una actividad de servicio comunitario.



HACER UN ESQUEMA

Crea un esquema sobre un tema que le interese a tu grupo: un propietario de una tienda con un servicio al cliente deficiente, un padre con problemas de alcohol o malas prácticas de salud en el hogar. Usa palabras escritas como etiquetas o accesorios para nombrar personajes de la obra de teatro, como "propietario" o "propietario de la empresa" o para identificar lugares como "cafetería" o "escuela".

Discute y escribe: después de la presentación, pregunta lo qué sucedió, cómo se sintieron los personajes y si alguna vez tuvieron una experiencia en la que se sintieron como los personajes. Mientras comparten experiencias y hablan sobre el significado mayor de su análisis, escribe sus comentarios en la pizarra. Invita a los miembros del grupo a escribir lo que aprendieron al ver y analizar el esquema.

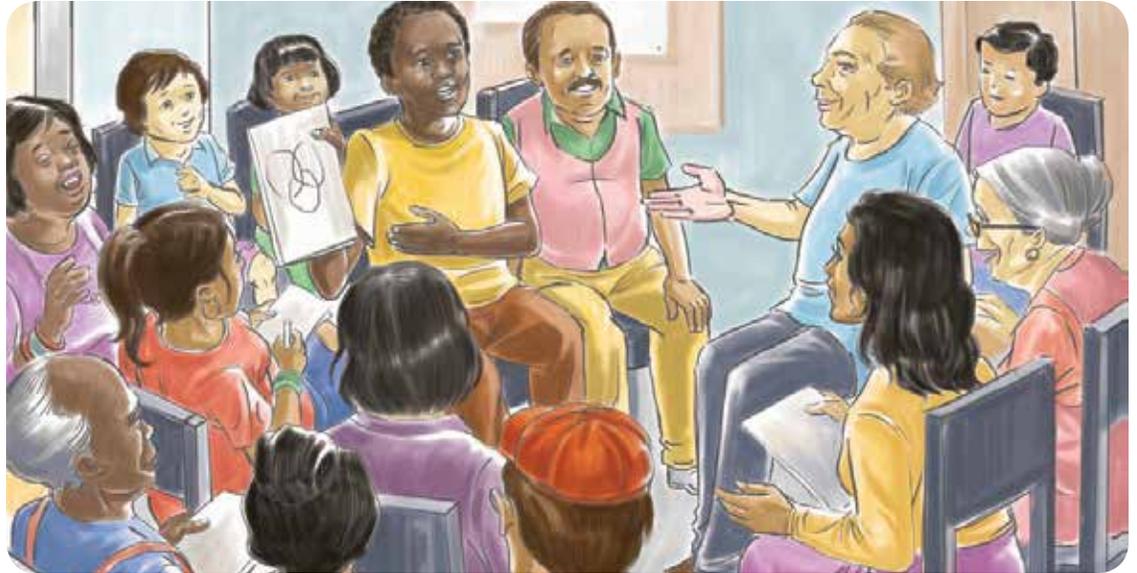
UNIDAD 15. LA AUTOSUFICIENCIA: TU HISTORIA

DAR INFORME: Tomar 5 o 10 minutos para que los participantes compartan cómo completaron su compromiso semanal de la semana pasada y luego lean su historia:

NOTA PARA EL FACILITADOR:

Lee esta breve historia, haz las preguntas y escribe palabras y frases importantes del análisis para los participantes.

Basado en los niveles de lectura de los participantes en tu grupo, elige y aplica actividades para el grupo.



TU HISTORIA

LEER

Tú eres miembro de un grupo de autosuficiencia. A través del curso el ABC de Negocios, tú y tu grupo han aprendido vocabulario, ideas y habilidades para comenzar tu camino hacia la autosuficiencia. Ahora revisa las unidades anteriores para dominar las palabras y los conceptos más relevantes para tus objetivos.

Ahora estás listo para progresar. En las próximas semanas puedes revisar las unidades de este curso. Quédate con tu grupo y participa del programa, Éxito en los Negocios, para aprender cómo iniciar y hacer crecer tu negocio. Busca educación para prepararte para una vocación mejor y aprende sobre la búsqueda de trabajo. Si tienes acceso a herramientas en línea (teléfono celular, computadora o computadora portátil), puedes usar wifi e Internet para buscar más recursos y prepararte para cualquiera de estas opciones. Todas estas opciones te ayudarán a mantener a tu familia. A medida que aumenta tus ingresos, recuerda también donar tu tiempo y talento para servir a los demás. De esta manera, tú y tus familiares pueden llegar a ser verdaderamente autosuficientes.

ANALIZAR

- ¿Qué has aprendido a través de este curso sobre el ABC de Negocios?
- ¿Qué beneficio obtienes al quedarte con el grupo de autosuficiencia?
- ¿Qué vas a hacer después de terminar este curso?



LECCIONES DE LA HISTORIA

LOS SONIDOS, LAS PALABRAS Y LETRAS DE LA HISTORIA DE ANGELINA

¿En qué otras palabras puedes pensar que tienen estos sonidos a continuación? Usa el espacio de trabajo para escribir tus respuestas.

PALABRAS DE SU HISTORIA

"ra" computadora cualquiera
 "pr" programa prepararseí
 "co" comenzar conceptos
 "res" progresar familiares
 "man" próximas semanas

PALABRAS CON EL MISMO SONIDO

hubiera rato conociera lámpara
 comprar preferir pronunciar
 banco como comer comprar
 respirar respetar padres
 manejar mandar mano

Otras palabras clave: teléfono celular wifi en línea internet texto correo electrónico portátil tecnología video



ACTIVIDADES PARA LECTORES PRINCIPIANTES

Escribe una oración usando palabras de la historia. (Ejemplo: "El programa nos da conceptos para progresar"). Escribe palabras nuevas usando los sonidos de las letras de "tu historia".

Comparte tus oraciones con el grupo. Forma y escribe varias oraciones usando palabras con los sonidos de las letras de arriba.

ACTIVIDADES PARA LECTORES AVANZADOS

Habla de tu historia. Escribe las palabras y oraciones de los participantes en la pizarra. Con estas palabras e ideas, crea nuevas oraciones, párrafos o historias.

Escribe un párrafo con oraciones usando las palabras de tu historia. Forma oraciones sobre servir en la comunidad.

LECTORES
PRINCIPIANTES



LECTORES
AVANZADOS



MÁS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN GRUPO



APRENDA COMO GRUPO



APRENDER Y GANAR MÁS

Ahora tienes muchas más opciones para aumentar tu aprendizaje y los ingresos. Averigüa qué camino hacia la autosuficiencia tiene más sentido para ti. Puedes establecer y hacer crecer un negocio, buscar un trabajo o seguir una formación profesional o educación avanzada. Encuentra un programa de capacitación en tu área y sigues trabajando con un grupo de autosuficiencia.

UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Para tu grupo, selecciona una de las muchas actividades de aprendizaje en este manual.

1. Crea un juego de alfabetización
2. Toma un camino de palabras o paseo con lectura
3. Aprenda a una canción o un poema
4. Haz una parodia
5. Dibuja un mapa
6. Haz un plan de vida personal y familiar
7. Haz un proyecto comunitario
8. Crea a un calendario
9. Escoje temas grupales. Escribe palabras y oraciones de tu discusión.

¡Siga aprendiendo, leyendo, y escribiendo!



interweave
SOLUTIONS

734 N. 1890 W.
UNIDAD #31
PROVO, UTAH 84601

INTERWEAVESOLUTIONS.ORG