



# *O ABC dos Negócios*

GUIA DE ALFABETIZAÇÃO

AVANÇANDO DA POBREZA PARA A PROSPERIDADE

A autossuficiência é a capacidade, o compromisso e o esforço que fazemos para satisfazer as nossas necessidades e as da nossa família.



Os grupos de autossuficiência ajudam-se, motivam-se e são responsáveis uns pelos outros. Através deles, os seus membros desenvolvem a capacidade de aprendizagem, planeiam e fortalecem os seus recursos financeiros, assim como também promovem uma melhor qualidade de vida à sua família e à sua comunidade.

# APRENDIZAGENS ATRAVÉS DA HISTÓRIA

Bem-vindos ao *ABC dos Negócios*.

Este programa irá proporcionar-lhe a aprendizagem de uma nova linguagem comercial, e esta ajudará a ter êxito no seu próprio negócio ou no seu trabalho.



## MENSAGEM PARA OS FACILITADORES

Com o ABC dos Negócios, você irá ensinar uma nova linguagem e um novo vocabulário, ao fazer perguntas e incentivar discussões relacionadas com temas de autossuficiência, temas estes que incluem o negócio, o trabalho e a educação.

É possível que você não tenha muita experiência como docente, mas com este manual você poderá muito facilmente guiar os participantes deste curso através de uma aprendizagem positiva que, em pouco tempo, lhes permitirá a melhoria de suas próprias capacidades.

Embora este manual não pretenda ser um programa integral de aprendizagem, ele proporciona ferramentas específicas para preparar os participantes de maneira mais efetiva para os negócios, a procura de trabalho e a capacitação profissional.

Primeiro, concentre-se nas necessidades individuais dos participantes. Geralmente, dentro de cada grupo, os níveis de literacia variam e você terá que adaptar e organizar as atividades de aprendizagem e discussões às necessidades e capacidades específicas de cada grupo, e de cada um de seus participantes.



## INTRODUÇÃO

### NOTA PARA O FACILITADOR:

No decorrer deste manual serão apresentadas ideias e sugestões que o ajudarão a orientar o grupo.



### COMO O FACILITADOR DEVERÁ USAR ESTE MANUAL

Este Manual é composto por 15 Unidades, baseadas em temas comerciais e de autossuficiência. Estes tópicos podem ser utilizados de forma independente, ou como complementos para uma melhor compreensão das instruções de autossuficiência mais avançadas.

As atividades estão preparadas para estimular a aprendizagem. Elas incluem opções para os diversos níveis de literacia dos participantes, desde o principiante até o mais avançado.

A maior parte das unidades começam com uma história simples sobre um tema de autossuficiência. O vocabulário desta história baseia-se nos sons de letras e palavras. Ao seguir este Manual, você poderá utilizar estes sons e palavras para ajudar os participantes a

melhorar as suas próprias capacidades.

Siga as instruções: INFORMAR, LER e ANALISAR. Faça perguntas para incentivar os participantes a falarem sobre as suas ideias de negócios e sobre a autossuficiência.

Selecione ATIVIDADES apropriadas para os diferentes níveis de leitura do seu grupo. Em certas ocasiões pode-se optar por dividir os participantes em grupos menores, segundo os seus níveis de leitura.

No final de cada Unidade, você encontrará o título “O Compromisso Semanal”. Esta é uma tarefa que os participantes deverão fazer nas suas casas, no decurso da semana. No início da próxima sessão, solicite aos membros que INFORMEM ao grupo se cumpriram o seu compromisso e como o fizeram.

*FACILITADORES: No decorrer deste manual, você encontrará diversos quadros instrutivos, preparados para lhe guiar e ao seu grupo no ABC dos Negócios.*

### SE VOCÊ É PARTICIPANTE

Este é o seu manual. É a ferramenta que o irá ajudar a atingir os seus objetivos. Folheie as suas páginas. Leia as suas histórias e as suas atividades. Em breve você aprenderá novas palavras e ganhará novas capacidades que o irão auxiliar a encontrar emprego ou a começar um negócio.

## ÍNDICE

---

Unidade 1	O ABC dos Negócios.....	4
Unidade 2	A Autossuficiência .....	8
Unidade 3	Os Rendimentos e o Orçamento.....	12
Unidade 4	O Seu Caminho: trabalho, negócios ou escola ....	16
Unidade 5	Os Círculos de Sucesso .....	20
Unidade 6	O Plano: Melhorá-lo .....	24
Unidade 7	O Plano: Legalizá-lo .....	28
Unidade 8	O Produto .....	32
Unidade 9	O Preço .....	36
Unidade 10	A Papelada .....	40
Unidade 11	A Promoção .....	44
Unidade 12	O Processo.....	48
Unidade 13	O Plano da Vida Pessoal .....	52
Unidade 14	O Plano de Ação Comunitária .....	56
Unidade 15	A Autossuficiência: A sua Historia .....	60

# UNIDADE 1: O ABC DOS NEGÓCIOS

---

## APRENDER O ALFABETO DOS NEGÓCIOS

Na língua portuguesa, as palavras são formadas pela combinação de 23 letras do Alfabeto. Esta lista abaixo está focada no vocabulário dos negócios e do trabalho. Analise o significado destas palavras e desafie o seu grupo a encontrar outras mais. Incentive-os a criar uma lista diferente.



**a** – ativo



**b** – bens



**c** – capital



**d** – dívida



**e** – emprego



**f** – fundo



**g** – ganhos



**h** – habilidade



**i** – ingressos

# UNIDADE 1: O ABC DOS NEGÓCIOS



j – juros



l – liderança



m – mercado



n – negócio



o – objetivo



p – pagamento



q – quebra



r – recibo



s – salário



t – tarjeta



u – usar



v – venda



x – texto



z – zona

## PRATICAR O ALFABETO DOS NEGÓCIOS

Pratique escrevendo as letras do Alfabeto. Depois, escreva palavras relacionadas com comércio ou negócio nas linhas em baixo. Pode-se utilizar as palavras apresentadas no parágrafo anterior. (Veja o exemplo a seguir.)

### NOTA PARA O FACILITADOR:

Use esse espaço para que os participantes pratiquem escrevendo o alfabeto dos negócios.

Aa A a A a A a A a Ativo Ação

Bb B b B b B b B b Balanço Banco

Aa \_\_\_\_\_

Bb \_\_\_\_\_

Cc \_\_\_\_\_

Ch \_\_\_\_\_

Dd \_\_\_\_\_

Ee \_\_\_\_\_

Ff \_\_\_\_\_

Gg \_\_\_\_\_

Hh \_\_\_\_\_

Ii \_\_\_\_\_

Jj \_\_\_\_\_

Ll \_\_\_\_\_

Mm \_\_\_\_\_

Nn \_\_\_\_\_



# PRATICAR O ALFABETO DOS NEGÓCIOS

Oo \_\_\_\_\_

Pp \_\_\_\_\_

Qq \_\_\_\_\_

Rr \_\_\_\_\_

Ss \_\_\_\_\_

Tt \_\_\_\_\_

Uu \_\_\_\_\_

Vv \_\_\_\_\_

Xx \_\_\_\_\_

Zz \_\_\_\_\_

**O COMPROMISSO SEMANAL:** Pratique escrevendo letras, palavras ou frases do alfabeto de negócios. Pratique substituindo as palavras por outras que começam com cada uma das letras do alfabeto e crie a sua própria listagem.

---



---



---



---



---



---



---

**NOTA PARA O FACILITADOR:**

Analisar os compromissos para esta semana.

O COMPROMISSO SEMANAL



# UNIDADE 2: A AUTOSSUFICIÊNCIA

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história da Ana:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DA ANA

### LER

A Ana sentou-se na cabana e olhou para os seus filhos e para o seu gato. Ela estava muito triste.

A sua família não tinha comida.

Ela pegou no seu livro de registos e reparou que tinha dívidas e que não tinha dinheiro.

Queria ser Autossuficiente.

### ANALISAR

- Por que é que a Ana estava triste?
- Quanto dinheiro e comida ela tinha?
- O que é que ela via no seu livro de registos?
- O que ela poderia fazer?
- De que maneira poderia a Ana melhorar a sua vida?
- Como é que ela poderia ser autossuficiente?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DA ANA

Analise os sons das letras listadas a seguir e escreva ou assinale num círculo as palavras da história da Ana que incluem os sons destas letras. Pense em que outras palavras você poderia encontrar estes sons. No quadro e no espaço específico no rodapé desta página, escreva as suas respostas.

#### PALAVRAS DA HISTORIA DA ANA

"i" viu triste filhos comida  
 "a" Ana cabana família  
 "o" livro dinheiro sentou-se

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

igual história  
 maçã aves pensar alto  
 obra sono

**Outras palavras chaves para analisar:** dívidas registro autossuficiência

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Junte palavras para formar uma frase. (A história da Ana tem cinco frases.)

A primeira palavra de uma frase começa com letra MAIÚSCULA. Cada frase termina com um ponto chamado PERÍODO.

Cada frase tem pelo menos duas partes: Um SUBSTANTIVO e Um VERBO. O SUBSTANTIVO é uma pessoa, um lugar ou um objeto. O VERBO indica uma ação.

Uma frase simples: A Ana sentou-se. (Ana é o SUBSTANTIVO e sentou-se é o VERBO.)

Tenha em consideração todos os SUBSTANTIVOS e VERBOS em cada frase da história da Ana.

### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história da Ana. Escreva no quadro as palavras e frases dos participantes sobre a história da Ana. Com estas palavras e ideias, crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva um parágrafo com frases, utilizando palavras da história da Ana.

Com o seu grupo, crie várias frases sobre a autossuficiência.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



LEITORES  
PRINCIPIANTES



LEITORES  
AVANÇADOS



## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### LOCALIZAR NOVAS PALAVRAS. APRENDER O SEU SIGNIFICADO.

Se encontrar uma palavra que não conheça, pergunte aos membros do grupo. As palavras que você conhece passam a ser parte do seu “vocabulário visual.” Também se pode aprender a pronunciar as palavras por si mesmo.

Aprenda os sons e as formas fonéticas das letras e as suas combinações. Isto inclui os sons das VOGAIS: a-e-i-o-u. Aprenda também as outras letras: as CONSOANTES.

Vamos voltar a história da ANA. Você já aprendeu os sons das letras “o” “a” e “i”. Leu todas as palavras. Terá também a oportunidade de escrever estes sons e palavras no espaço no fim da página. Procure nas unidades anteriores esses mesmos sons, a medida que for aprendendo mais palavras.

### PRATICAR

Vocalize os sons das vogais nas seguintes palavras:

1. autossuficiência
2. grupo
3. educação
4. substantivo
5. vogal

### APRENDA COMO GRUPO



### COMBINE CONSOANTES COM VOGAIS

a	e	i	o	u
caro	ele	ímã	não	unir
tarde	ser	idéia	obra	utilizar
venda	leite	imitar	caso	unha
pastel	semente	igual	ação	tubo





# UNIDADE 3: OS RENDIMENTOS E O ORÇAMENTO

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história do Fred:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DO FRED

### LER

Na Segunda Feira, Fred recebeu dinheiro e foi ao mercado comprar alimentos e sabonete. Na loja ele apercebeu-se de que não tinha dinheiro suficiente para comprar todas as coisas que ele queria. “Pensei que tinha mais dinheiro.”

O empregado da loja aconselhou o Fred: “Você deve manter um orçamento para saber quanto dinheiro você realmente tem.” Fred concordou. Agora que ele tem um orçamento, ele vai poder melhorar os seus rendimentos conseguindo um emprego melhor ou começando o seu próprio negócio. Ele quer ser autossuficiente.

### ANALISAR

- Por que é que o Fred não pode comprar as coisas que queria?
- De que maneira seria benéfico para o Fred ter um orçamento?
- O que é um orçamento?
- Você acha que seria benéfico para você ter um orçamento?
- Como Fred espera melhorar os seus rendimentos?
- Como você acha que pode melhorar os seus rendimentos?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DO FRED

Pense em que outras palavras encontra esses sons. Utilize o seu espaço de trabalho no final de esta unidade para escrever as suas respostas.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA FRED

"d" disse dinheiro deve  
"m" mais melhor mercado  
"ra" barato melhorar para  
"su" sua suficiente  
"io" poderio feitio sadio estádio

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

divida Diogo dar  
México modelo matéria  
cara rasgou clara  
sul suspiro sujo

### OS PARÁGRAFOS E AS CITAÇÕES

Várias frases juntas formam um parágrafo. A história do Fred tem dois parágrafos. Numa frase com palavras na qual alguém está a falar, essas palavras faladas começam e terminam com uns símbolos chamadas citações “—”. Para ver um exemplo, veja as palavras que o Fred disse ao empregado da loja.

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando pelo menos duas das palavras anteriores (Exemplo: Ela recebeu mais dinheiro) Escreva novas palavras utilizando estes mesmos sons e letras.

Partilhe estas frases com o grupo. Como grupo, forme e escreva no quadro várias frases utilizando a história do Fred. Escreva a palavra “orçamento” no quadro e analise com o grupo o que é um orçamento, porque é importante, como criá-lo e como utilizá-lo.

### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Enquanto o seu grupo analisa a história do Fred, escreva no quadro palavras e frases com as respostas dos participantes. Usando estas palavras, frases e ideias, crie novas frases, parágrafos ou histórias. Como grupo, forme várias frases sobre o orçamento e os rendimentos.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



LEITORES  
AVANÇADOS



## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### APRENDA PALAVRAS DE SUA PRÓPRIA EXPERIÊNCIA

As palavras mais significativas são aquelas que provêm da sua própria experiência. Estas são mais úteis e relevantes na sua vida quotidiana e mais fáceis de lembrar.

Comece com as palavras da análise anterior, feita a partir da história do Fred escrita no quadro.

Analise o que estas palavras significam. Pratique escrevendo-as num caderno ou na página seguinte. Tente escrever frases com estas palavras. Em cada



unidade deste manual você irá encontrar histórias como a de Fred. Analise a história e escreva palavras e ideias importantes para você.

### APRENDA COMO GRUPO



### MAIS PALAVRAS DA SUA VIDA QUOTIDIANA

Escreva palavras que completem as frases na caixa seguinte. Se os participantes não sabem como escrevê-las, o facilitador deve ajudar, e os participantes devem copiá-las nos seus próprios cadernos.

Ontem eu...

Os membros da minha família são...

Quem dera eu pudesse...

A minha comida preferida é...

Um orçamento irá me ajudar a...

Quando eu morrer, espero que as pessoas digam...

Quero aprender a ler melhor para poder...

Partilhe um tema (uma imagem, uma história, uma representação ou um objeto) que esteja relacionado com a autossuficiência ou com outros temas importantes, e faça perguntas sobre o seu significado. Anote as palavras e as ideias dadas pelos participantes e analise-as.

## O SEU ESPAÇO DE TRABALHO

### AS PALAVRAS E IDÉIAS QUE DEVE PRATICAR E LEMBRAR

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**O COMPROMISSO SEMANAL:** Escreva uma frase (leitores principiantes) ou um parágrafo (leitores avançados) descrevendo os seus próprios planos e objetivos para manter o orçamento da sua casa. Se você já tiver um orçamento, escreva uma frase ou um parágrafo que descreva as formas em que você pode melhorá-lo.

---



---



---



---



---



---

AS PALAVRAS  
E IDÉIAS  
QUE DEVE  
PRATICAR E  
LEMBRAR



O  
COMPROMISSO  
SEMANAL



# UNIDADE 4: O SEU CAMINHO: TRABALHO, NEGÓCIOS OU ESCOLA

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história da Sara:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DA SARA

### LER

A Sara decidiu aumentar os seus rendimentos e seguir o caminho para o sucesso. Ela sabe que para ganhar e poupar mais dinheiro, precisa de encontrar um emprego, iniciar um negócio ou ir à escola. Poderia ir à escola durante o inverno e aprender novas habilidades.

Neste momento, ela está empregada numa loja que vende barcos. Se ela poupasse uma parte do seu ordenado, ela poderia criar um fundo para começar um negócio. Desta maneira, não precisaria pedir um empréstimo.

### ANALISAR

- Qual é o caminho que a Sara deveria escolher?
- Qual destes caminhos poderia ser o melhor para você?
- Se começar um negócio, como as suas poupanças poderiam ajudá-lo a começar sem precisar recorrer a um empréstimo?



## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DA SARA

Pensem em outras palavras que tenham os sons que vêm a seguir. Utilize o espaço de trabalho no fim desta unidade para escrever suas respostas.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA SARA

"s" se sabe salário  
"n" negócios novas  
"p" poderia preço  
"ar" poupar encontrar  
"in" caminho ingressar

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

seis semana meses  
necessitar nota nada  
por para aprender  
começar anotar fixar  
incluir inclusiva instituto

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPANTES

Escreva uma frase utilizando pelo menos duas das palavras constantes na lista. (Exemplo: "Aprenda a poupar salários para um empréstimo")  
Escreva novas palavras utilizando os mesmos sons das letras. Forme frases individuais e partilhe-as com o grupo.

Como grupo, forme e escreva no quadro várias frases utilizando palavras com estas letras.

No quadro escreva as palavras "trabalho," "negócios" e "escola" e analise como cada uma destas palavras poderia ser aplicada aos membros do grupo.

LEITORES  
PRINCIPANTES



### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Durante a análise do grupo sobre a história da Sara, escreva no quadro as palavras e frases das respostas dadas pelos participantes. Utilizando estas palavras, escreva novas frases, parágrafos ou uma história.

Escreva um parágrafo com frases usando palavras da história de Sara. Como grupo, forme e escreva várias frases sobre o trabalho, o negócio e a escola.

LEITORES  
AVANZADOS



## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### UTILIZE OS CARTAZES E OS ANÚNCIOS DA VIDA COTIDIANA

Utilize do seu entorno qualquer material escrito para praticar a leitura e a escrita, aproveite para identificar fontes de informação disponíveis para resolver problemas do seu lar, negócio ou comunidade. Prestar atenção ao seu entorno irá ajudá-lo a encontrar, dentro da sua própria comunidade, muitas informações importantes.

Procure cartazes, etiquetas, livros, escritos, cartões, anúncios, revistas, jornais, panfletos, etc.

Se alguém no seu grupo tiver acesso a telemóveis ou computadores, ele conseguirá ter acesso a todo tipo de informação escrita.



Quais são os possíveis benefícios de se poder entender as palavras impressas no mundo? Como você pode utilizar a informação que vê à sua volta para ajudar a sua família e a você mesmo? Como podemos aprender a ler no mundo?

### APRENDA COMO GRUPO



### IDENTIFIQUE PALAVRAS DO SEU MUNDO

Se você tiver panfletos ou outro material relacionados com qualquer aspecto do “seu caminho” (o trabalho, os negócios ou a educação), procure observar o que dizem as palavras. Identifique as mais importantes. Escreva-as no quadro ou no seu caderno. Utilize estas palavras em outras frases. Repita esta atividade com outro material: telemóveis, revistas, anúncios.

Leia alguma coisa relacionada com o seu caminho ou outro tema. Analise a mensagem.

- Porque foi escrita?
- Quais as ideias que o autor estava a tentar transmitir?
- Qual é o publico alvo?
- A mensagem foi entendida?

Faça um rascunho simples de um cartaz ou panfleto sobre algum aspeto do seu caminho. Analise que ideias são importantes para incluir seu projeto.



# UNIDADE 5: OS CÍRCULOS DE SUCESSO

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes compartilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história do Luis:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DO LUIS

### LER

Luis e mais dezoito vizinhos juntaram-se a um grupo de autossuficiência. Decidiram reunir-se semanalmente para desenvolver e dirigir os seus próprios negócios. Através do seu grupo, eles aumentaram os seus rendimentos e melhoraram sua qualidade de vida.

Pais e mães aprenderam a ser melhores pais. E também ajudaram-se uns aos outros através do projeto de ajuda à comunidade.

### ANALISAR

- Luis aprendeu os princípios dos três círculos do sucesso. Quais são estes três círculos?
- Como se relacionam estes três círculos entre si? (negócios, lar, comunidade)
- Porque é necessário melhorar em todas estas áreas para se ser autossuficiente?
- De que maneira ajudar aos outros nos ajuda a ser autossuficientes?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DO LUIS

Pense noutras palavras que tem os mesmos sons que você vê nos exemplos. Utilize o seu espaço de trabalho no fim da unidade para escrever as suas respostas.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA LUIZ

"c"	como comunidade
"v"	através vizinhos
"g"	grandes grupo
"d"	decidir dirigir
"ir"	reunir
"am"	reuniram fizeram

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

cozinhar com calor
vaca vazio vários
ganhos guiar gozar
detalhe discutir
fugir
cumpriram investiram

### OS SINAIS DE PONTUAÇÃO: PERÍODOS, VÍRGULAS E PONTOS DE INTERROGAÇÃO

Certos símbolos, chamados sinais de pontuação aclaram o significado das frases. Por exemplo, para que o leitor saiba quando uma frase acaba, o escritor escreve um ponto simples ( . ) chamado de “ponto final.” Para demonstrar uma pausa, o escritor usa outra pontuação ( , ) chamada “vírgula.” Quando uma frase é uma pergunta, acaba com um símbolo ( ? ) chamado “ponto de interrogação.”

#### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPANTES

Escreva uma frase utilizando as palavras anteriores. (Exemplo: O grupo decidiu melhorar as suas qualidades como pais.) Escrevas novas palavras utilizando os mesmos sons das letras. Construa frases e compartilhe com o grupo. No quadro, crie e escreva várias frases com as palavras do exemplo. No quadro, escreva “Os três círculos do sucesso” e debata sobre o seu significado.

LEITORES  
PRINCIPANTES



#### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Enquanto o grupo analisa a história do Luis, escreva no quadro as palavras e as frases dos participantes. Utilizando estas palavras, frases e idéias, escreva novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva um parágrafo com frases utilizando as palavras da história do Luis.

LEITORES  
AVANÇADOS





## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### ORGANIZAR AS PALAVRAS VISUALMENTE

Às vezes, ver palavras e ideias conectadas visualmente através de gráficos, linhas ou desenhos pode nos ajudar a compreender melhor seu significado. Por exemplo, no desenho abaixo, você poderá ver as palavras que acabamos de analisar como parte dos três círculos do sucesso (negócio, lar e comunidade) dentro de três círculos.



- De que forma ver as palavras ordenadas em três círculos o ajuda a entender melhor o significado e a relação destas palavras?
- Qual é a palavra que se encontra no centro onde se unem os três círculos?
- De que forma você acha que ter equilíbrio nos negócios, no lar e na comunidade o ajudará a ser mais autossuficiente?

### APRENDA COMO GRUPO



### LIGUE IDÉIAS

A seguinte frase contém uma ideia muito importante. “O sucesso nos negócios baseia-se nos 6 P’s das empresas : Plano, Produto, Preço, Papelada, Promoção, Processo.” Como se poderia demonstrar esta ideia com um desenho ou diagrama? A seguir um exemplo:



De que outras formas poderíamos estabelecer a ligação entre o sucesso nos negócios e as 6 P’s dos negócios? (Desenhe um círculo grande com uma etiqueta “ Sucesso” e seis círculos menores que orbitam como planetas ao redor do sol com os nomes das 6 P’s.)

Podemos ampliar o significado das palavras e ideias relacionadas com qualquer tema quando as conectamos a gráficos e linhas visuais. Crie um gráfico ou diagrama sobre negócios ou qualquer outro tema, utilizando palavras, linhas e formas.



# UNIDADE 6: O PLANO: MELHORÁ-LO

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história do Bob:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DO BOB

### LER

Bob está desempregado e precisa de dinheiro para sustentar a sua família. Ele tem experiência em consertar eletrodomésticos e já tem algumas das ferramentas necessárias.

Ele quer montar uma oficina de reparações de eletrodomésticos mas antes, ele precisa planejar cada passo. No seu plano de negócios ele tem que aplicar os seis conceitos chaves: seis palavras que começam com a letra “P”

### As 6 P dos Negócios

1. Produto: o que vai vender.
2. Preço: o que vai cobrar pelo produto.
3. Papelada: o lançamento de todo o recebimento e toda a despesa.
4. Promoção: o que faz para atrair clientes.
5. Processo: todos os processos necessários para fabricar e vender o seu produto.
6. Plano: todos os passos necessários para que o seu negócio tenha sucesso.

### ANALISAR

- Quais são as 6 P's dos negócios?
- Como você acha que as 6P's irão ajudar o Bob no seu negócio?
- Como você poderia aplicar as 6 P's no seu negócio?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DO BOB

Pense noutras palavras que tem os mesmos sons que você vê nos exemplos. Utilize o seu espaço de trabalho no fim da unidade para escrever as suas respostas.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA BOB

"t" tem trabalho talher  
"e" e este eletrodoméstico  
"c" cada conceito chaves  
"er" querer experimentar  
"ra" ferramentas administrar

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

tanto táxi trato  
escape escassez  
consumo compra cheque  
ter ser ver  
correr gerar

**Outras palavras chaves:** plano produto preço processo promoção papelada

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da história. (Exemplo: Bob quer montar a sua própria oficina de consertos) escreva novas palavras utilizando outros sons das letras da história do Bob.

Partilhe as suas frases com o grupo. Como grupo, construa e escreva várias frases utilizando palavras com as letras dos exemplos acima indicados.

No quadro, escreva o termo "As 6 P dos negócios," e peça a seis dos participantes para que cada um deles escreva no quadro as 6P's do negócio. Analise com os membros da sala.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história do Bob. No quadro escreva as palavras e frases dos participantes. Com estas frases e idéias, crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva um parágrafo com frases e utilize palavras da história do Bob. Como grupo, escreva várias frases sobre os 6 P's dos negócios.

LEITORES  
AVANZADOS



## MAIS ATIVIDADES

### APRENDER COM JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO

ATIVIDADES  
EM GRUPO



Faça um jogo com palavras ou frases sobre um tema do qual já tenham falado (como os 6 P's do negócio).

### EXEMPLO DE JOGOS

#### CONCENTRAÇÃO

Escreva palavras em folhas brancas e coloque-as viradas para baixo na mesa ou no chão e misture-as.

Os participantes deverão, alternadamente, procurar folhas que tenham palavras iguais ou de mesmo significado. Quem conseguir encontrar a maior quantidade de palavras “coincidentes” ganha. Pode-se repetir o jogo, unindo palavras com as suas definições, com os seus opostos, causa e efeito, ou a primeira parte de uma frase com a última.

#### PALAVRA PARA ADIVINHAR

Divida a aula em dois grupos e peça a cada um deles que escolha um jogador. Escolha uma palavra sobre um tema que os participantes já tenham analisado (como as 6 P's do negócio). Mostre esta palavra aos dois jogadores escolhidos.

Você deve explicar aos jogadores que eles devem escrever no quadro diversas palavras ou frases para que os seus grupos possam lê-las e ajudá-los a adivinhar a palavra que você escolheu. O jogador não pode escrever a palavra por si mesmo.

Os colegas do grupo têm um minuto para adivinhar a palavra, em função do que o colega escreve. Repita o jogo até que todos os participantes tenham tido a oportunidade de escrever as dicas. O grupo que adivinhar corretamente a maior parte das palavras vence o jogo.

#### CRIE O PRÓPRIO JOGO

Pode inventar os seus próprios jogos de palavras para jogar com o grupo ou a família.

APRENDA  
COMO GRUPO







# UNIDADE 7. O PLANO: LEGALIZÁ-LO

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história da Malary:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DA MALARY

### LER

Malary faz massas deliciosas e vende-as num ponto de vendas no parque, mas a polícia fez uma inspeção e o local foi encerrado. Foi-lhe explicado que ela precisa requerer uma licença especial da entidade competente, para poder ter o seu posto de vendas reaberto.

A Malary tinha medo de perder o seu negócio. Estava nervosa porque não sabia como preencher os formulários. Com a ajuda de amigos, ela preencheu os documentos necessários e conseguiu a sua licença. Agora ela está pronta para continuar com o seu negócio.

### ANALISAR

- Qual é o negócio da Malary?
- Por que o negócio foi encerrado? Como ela se sentiu?
- Por que era importante que o seu negócio fosse legalizado ?
- Como conseguiu os formulários para obter a sua licença?
- Para o seu negócio específico, você precisa de alguma licença especial ou tem que preencher alguma documentação?
- Se não sabe, como você poderia fazer para se informar?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DA MALARY

Pense noutras palavras que tem os mesmos sons que você vê nos exemplos. Utilize o seu espaço de trabalho no fim da unidade para escrever as suas respostas.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA MALARY

"p" policia parque posto preencheu  
"la" ela legal  
"sa" deliciosa sabia

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

palavras poder passado  
aliado frugal  
saber saborosa

Outras palavras chaves para analisar:

licença

autorização

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da história (Exemplo: Malary tinha um posto de vendas de massas). Escreva novas palavras utilizando alguns sons das letras da história da Malary.

Partilhe as suas frases com o grupo. Com o grupo, construa e escreva várias frases utilizando palavras com as letras que se encontram na lista mais acima.

No quadro escreva o termo "negócio legal". Analise com os seus colegas o que é necessário fazer para ter um negócio legal na sua comunidade.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história da Malary. No quadro escreva as palavras e frases dos participantes. Com estas palavras e ideias, crie novas frases, parágrafos ou história.

Escreva um paragrafo ou frase usando as palavras da história da Malary. Formule frases sobre como fazer para que um negócio na sua comunidade seja legal.

LEITORES  
AVANZADOS



## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### APRENDA COMO GRUPO



## PRATIQUE TAREFAS REAIS DE LEITURA E ESCRITA

Frequentemente, na nossa vida cotidiana, precisamos ler informações e completar formulários. Ao realizar tarefas de alfabetização com o seu grupo, você aprenderá a utilizar a leitura e a escrita para chegar mais facilmente às informações e aos recursos necessários para ajudar a sua empresa, o seu lar e a sua comunidade.



### A LEITURA E A ESCRITA DA VIDA REAL

Pense em algumas leituras que terá que fazer relacionadas com a sua vida diária, como preencher um pedido de emprego, um documento para o governo ou para tirar uma carteira de motorista.

Quais são alguns dos documentos que você precisa preencher para iniciar um negócio legal?

Apresente alguns destes documentos perante o seu grupo, leia as instruções em voz alta, e analise o documento. Por que é importante? Que informação é necessária para preenchê-lo?

O facilitador ou os membros do seu grupo podem ajudá-lo a completar e assinar alguns destes documentos.



# UNIDADE 8: O PRODUTO

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história da Ruth:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DA RUTH

### LER

A Ruth queria começar um pequeno negócio, mas precisa de um produto para vender. Ela sabe fazer coisas que as pessoas irão querer comprar. Ela gosta de fazer comidas e doces, fazer jogos para crianças e pescar. Também tem muitas habilidades que se podem disponibilizar como serviços. Ela pode lavar carros, arranjar bicicletas. Ela pode cuidar de crianças. A Ruth é uma pessoa muito cordial e amável, cumprimenta as pessoas na rua, as pessoas gostam dela e isto faz com que consiga angariar muitos clientes.

### ANALISAR

- Quais são os produtos e serviços que a Ruth poderia vender?
- Qual destes poderia ser melhor para um negócio? Porquê?
- Que produtos é que você poderia vender?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DA RUTH

Pense noutras palavras que tenham os sons que tenham os sons que vêm a seguir? Utilize o espaço de trabalho no final de esta unidade para escrever suas respostas.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA RUTH

"i" comida serviços  
 "u" pequeno saudar  
 "ta" gosta  
 "iam" poderiam comprariam

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

intentar inglês ninguém  
 útil unidade lugar  
 alta prata pata  
 comiam vendiam viriam

Outras palavras chaves para analisar: produtos serviços

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da história. (Exemplo: A Ruth gosta de comida) Escreva novas palavras utilizando os sons das letras da história da Ruth.

Partilhe as frases com o seu grupo. Como grupo, forme e escreva varias frases utilizando as palavras com as letras dos exemplos acima indicados.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história de Ruth. Escreva as palavras e frases dos participantes no quadro. Com estas palavras e ideias, crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva palavras e frases da história da Ruth. Como grupo, escreva frases sobre como escolher um produto para o seu negócio.

LEITORES  
AVANZADOS





## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### APRENDER PALAVRAS OU APRENDER A LER

Ler e escrever é uma experiência muito agradável se puder pô-lo em prática no seu quotidiano.

**O Caminho das palavras** — Sozinho ou com o seu grupo, faça um passeio por uma rua onde possa encontrar muitos cartazes e informações. No seu caderno, escreva 10 a 20 palavras que veja em cartazes ou outros sítios. Analise o que vê e com o em conjunto analisem os significados.

**O Passeio com a leitura** — Sozinho ou com o seu grupo, vai de carro, ou autocarro e escreva 20 novas palavras que descubra nos cartazes ou informações que vê enquanto viaja. Fale com os seu grupo sobre o que viu e logo leia a viva voz as frases que construiu usando as palavras que escreveu. Uma variação deste exercício é escrever palavras que definam, expressem ou descrevam comportamentos que tenha observado (como por exemplo, crianças a brincar, uma estação de serviço, uma discussão, um cliente a fazer compras). Neste exercício, deve escrever palavras e ortografia da sua própria iniciativa.



### APRENDA COMO GRUPO



### FAÇA COM QUE A SUA VIAGEM DE ESTUDO SEJA UMA VIAGEM DE NEGÓCIOS

A maior parte dos cartazes que irá ver no “caminho das palavras” ou “o passeio com a leitura” pertencem a empresas. Para completar a tarefa de selecionar um produto, tem que saber os preços que os seus concorrentes estão a cobrar pelos seus produtos e serviços, e saber como promovem os seus produtos. Para obter estas informações temos que visitar estes negócios. Ler palavras nos cartazes das ruas pode ajuda-lo a perceber melhor o seu negócio e melhora-lo.



# UNIDADE 9: O PREÇO

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história do Tyler:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DO TYLER

### LER

O Tyler quer vender arroz, mas não tem a certeza do preço que deveria cobrar. Poderia comprar sacos de arroz por dezassete moedas e simplesmente vendê-los por vinte moedas. Se dividisse cada saco grande em cinco sacos mais pequenos, que os clientes poderiam carregar mais facilmente, talvez pudesse cobrar cinco moedas por cada unidade. Pode tentar acrescentar valor ao seu produto, fazendo entregas ao domicílio dos sacos grandes e aumentar o preço em mais três moedas por cada saco que entrega.

Para estabelecer o seu preço, não só deve contabilizar o custo real do seu produto, mas também calcular o preço que os seus clientes estariam dispostos a pagar.

### ANALISAR

- Quais são os três possíveis preços que o Tyler está a considerar?
- Quais são as vantagens de cada um destes preços?
- Qual é o preço que acha seria melhor para o Tyler?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DO TYLER

Pense em que outras palavras encontra estes sons? Utilize o seu espaço de trabalho no final desta unidade para escrever as suas respostas.

#### PALAVRAS DA HISTORIA DO TYLER

"ca" casa cada  
 "ga" agregar entregar  
 "gr" grandes agradável  
 "era" puderam

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

cara caro calor  
 ganhar jogar ganância  
 grossa graça gráfico  
 era teria estranho

**Outras palavras chaves para analisar:** comprar calcular valor clientes

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da história. (Exemplo: Não puderam entregar todos os sacos) Escreva novas palavras utilizando os sons das letras da história do Tyler.

Partilhe as frases com o seu grupo. Como grupo, forme e escreva varias frases utilizando as palavras com as letras dos exemplos acima indicados.



### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história do Tyler. Escreva as palavras e frases dos participantes no quadro. Com estas palavras e ideias, crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva palavras e frases da história do Tyler. Como grupo, escreva frases sobre como estabelecer o preço do seu produto.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



LEITORES  
PRINCIPIANTES



LEITORES  
AVANÇADOS



## MAIS ATIVIDADES

### APRENDA A USAR NÚMEROS PARA DEFINIR O PREÇO DO SEU PRODUTO OU SERVIÇO

0	zero	10	dez	20	vinte
1	um	11	onze	30	trinta
2	dois	12	doze	40	quarenta
3	três	13	treze	50	cinquenta
4	quatro	14	catorze	60	sessenta
5	cinco	15	quinze	70	setenta
6	seis	16	dezasseis	80	oitenta
7	sete	17	dezassete	90	noventa
8	oito	18	dezoito	100	cem
9	nove	19	dezanove		

+ mais

- menos

x vezes

÷ dividir

= igual

#### ATIVIDADES EM GRUPO



### QUE PREÇO DEVE COBRAR?

Reveja a história do Tyler. Ela estava a pensar em três formas diferentes de vender o arroz. Em todos os cenários, iria comprar um saco grande de arroz por dezassete moedas. Estas são as suas três opções:

1. Vender o saco grande por vinte moedas  
 $20-17=?$  (Vinte menos dezassete, qual é o resultado?)
2. Dividir o saco grande em cinco sacos pequenos e cobrar cinco moedas por cada saco pequeno.  
 $5 \times 5=?$  (Cinco sacos por cinco moedas, qual é o resultado?)

Esta opção resulta em mais oito moedas do que a primeira, mas que custo e tempo adicional requereria esta escolha? (O custo de cinco sacos pequenos, o tempo para preencher os sacos e vender os cinco sacos pequenos)

3. Entregar o saco grande em casa do cliente e cobrar mais 3 moedas pelo serviço.  
 $20+3=?$  (Vinte mais três, qual é o resultado?)

Com esta opção ganha-se mais três moedas que com a primeira opção, mas qual é o custo e o tempo adicional que requereria esta escolha? (O custo, o tempo e o esforço para entregar este saco de arroz)

Nas opções número dois e três, os lucros são mais altos, mas o custo real desta escolha é maior. Qual seria a sua escolha? Porque?

#### APRENDA COMO GRUPO







# UNIDADE 10: A PAPELADA

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história da Susan:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DA SUSAN

### LER

A Susan tinha um negócio de vendas de vendas de pastilha elástica e guloseimas. Ela vendia os seus produtos, mas não tinha registo das suas receitas e custos. Sem a papelada em ordem, nunca sabia se tinha dinheiro suficiente para pagar os seus custos. Obteve um empréstimo, mas não conseguiu pagá-lo. Sem registos, ficou sem controlo e muito rapidamente sem dinheiro. Ela ficou desanimada e fechou a sua loja.

Há cinco meses atrás começou um novo negócio, vende carne de porco e sanduiches. Desta vez teve cuidado, e desde o início manteve um registo das suas vendas e mensalmente tinha uma demonstração de resultados em dia, comparando assim os rendimentos e os custos. Com registos simples para manter o seu lar e o seu negócio, a Susan ganhou força e confiança. A Susan disse: “Tinha medo de não saber levar uma contabilidade, mas o meu grupo ensinou-me ao fazer.”

### ANALISAR

- O que aconteceu com o primeiro negócio da Susan?
- Que benefícios teve a Susan ao manter um registo do lar e o seu negocio?
- Como foi que ela aprendeu a fazer os registos?
- Como poderia você aprender a manter a sua papelada em ordem?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DA SUSAN

Pense em que outras palavras encontra estes sons? Utilize o seu espaço de trabalho no final desta unidade para escrever as suas respostas.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA SUSAN

"o" negócio muito cinco  
"lh" partilhar  
"pa" pacotes papelada  
"os" custos registos

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

ocupação oferta olhar  
filhas evangelho ilhas escolha  
para parque aparecer  
osso nós

Outras palavras chaves para analisar: registos rendimentos



### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da história. (Exemplo: Registos rendimentos e custos para o meu negócio) Escreva novas palavras utilizando os sons das letras da história da Susan.

Partilhe as frases com o seu grupo. Como grupo, forme e escreva varias frases utilizando as palavras com as letras dos exemplos acima indicados.

### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história de Susan. Escreva as palavras e frases dos participantes no quadro. Com estas palavras e ideias, crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva palavras e frases da história da Susan. Como grupo, escreva frases sobre a importância da papelada.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



LEITORES  
AVANÇADOS



ATIVIDADES  
EM GRUPO

## MAIS ATIVIDADES

### OS TRABALHOS PRÁTICOS: ELABORAR UM ORÇAMENTO SIMPLES

Calcule os seus rendimentos do mês. Enumere todos os custos e compare com a lista do que gasta mensalmente neste artigos em cada mês. Subtraia o total dos custos do total dos rendimentos. Se os custos são mais elevados do que os rendimentos, pense numa maneira de aumentar os seus rendimentos e diminuir os seus custos.

ORÇAMENTO PESSOAL	
Artículo de gastos	Cantidad
A RECEITA	
Os CUSTOS	
Alimentação	
Aluguer	
Donativos	
Poupança	
Transporte	
Médicos	
Lazer	
Outros	
CUSTOS TOTAL	
RECEITA MENOS CUSTOS	

APRENDA  
COMO GRUPO

### FAÇA UM CALENDARIO

Numa lista ou calendário, escreva atividades importantes (o trabalho, a escola, as reuniões do grupo ou da igreja) e escreva as datas para as mesmas. Um calendário é uma ferramenta para planificar, nela pode pôr cores e praticar escrever palavras que descrevam o que faz. O grupo também pode fazer um calendário, com horários, planos e tarefas para cada reunião.

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



# UNIDADE 11: A PROMOÇÃO

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história do Jared:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades:



## A HISTÓRIA DO JARED

### LER

O Jared acredita no seu produto e os seus clientes confiam nele. No seu posto de venda na rua, a sua promoção comercial é um grande sorriso e uma breve e emotiva história sobre o seu produto.

“Bem-vindos ‘aos Melhores,’ onde os clientes experimentam as melhores salsichas de toda a cidade. Imagine um pão acabado de sair do forno, com mostarda e cebolas saborosas da melhor marca em toda a história. Temos uma reputação de serviço rápido. Quando faz o seu pedido, atuamos imediatamente. Por isso, não perca o seu tempo. Dirija-se aos Melhores!”

### ANALISAR

- Qual é o negócio do Jared?
- Como promove o Jared o seu negócio?
- Porque os clientes compram no seu ponto de vendas?
- Se você tivesse um negócio, como o iria promover?





# APRENDIZAGENS DA HISTORIA

## OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DO JARED

Pense em que outras palavras encontra estes sons? Utilize o seu espaço de trabalho no final desta unidade para escrever as suas respostas.

### PALAVRAS DA HISTORIA DO JARED

"am" provam confiam  
 "ca" marca  
 "ido" bem-vindo

### PALAVRAS COM O MESMO SOM

andam mandam  
 casca carta  
 sólido ido

Outras palavras chaves para analisar: marca mensagem anuncio

## ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da história. (Exemplo: Sempre me dão as bem-vindas quando vou pela rua.) Escreva novas palavras utilizando os sons das letras da história da Jared.

Partilhe as frases com o seu grupo. Como grupo, forme e escreva varias frases utilizando as palavras com as letras dos exemplos acima indicados.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



## ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história do Jared. Escreva as palavras e frases dos participantes no quadro. Com estas palavras e ideias, crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva palavras e frases da história do Jared. Como grupo, escreva frases sobre a importância da promoção.

LEITORES  
AVANZADOS





## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### DESENHE E NOMEIE O MUNDO

Para uma comunicação imbatível, combine palavras escritas com uma imagem.

Imagine um tema que seja significativo para o seu grupo (como a promoção comercial). Como equipa (em conjunto ou divididos em grupos mais pequenos) desenhe e explique o seu tema. A seguir ira encontrar uns exemplos:



### APRENDA COMO GRUPO



**O grupo como veículo** — Se o seu grupo (ou o seu negócio) fosse um veículo, como seria e para onde iria? Dedique entre 30 a 45 minutos para desenhar a sua visão de onde começa e para onde se dirige.

**As ideias através dum desenho** — Faça um desenho das necessidades educativas na sua comunidade, ou a sua visão de como gostaria que fosse as suas relações familiares, eclesiásticas ou comunitárias, ou a autossuficiência, ou o sucesso empresarial. Se consegue imaginar o tema, pode desenhá-lo como uma imagem.

**Analisar e escrever** — Comente o desenho e o que significa para si. Nomeie e ponha uma etiqueta em todos os artigos. Também pode escrever uma frase ou duas, que descrevam os seus sentimentos e ideias sobre a análise desta imagem.



# UNIDADE 12: O PROCESSO

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história da Angelina:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DA ANGELINA

### LER

A Angelina tem um pequeno posto de venda de comida ambulante, a qual ela chama de “Ovo-sucesso.” Ali ela vende comidas feitas à base de ovos (mexidos, fritos, omeletas) com batata frita, tostas e marmeladas. Os seus clientes gostam da sua comida, mas ela gostaria de melhorar. Para conseguir melhorar, diariamente ela revê todos os passos que toma para fabricar o seu produto. Estes passos são o seu processo comercial. Ao estudar o seu processo, pode melhorar a sua qualidade e ter mais rendimentos. O seu processo tem quatro passos: 1) Reunir os ingredientes. 2) Preparar a comida. 3) Servir aos clientes. 4) Gerir os rendimentos e os registos. Sê ela conseguir melhorar estes processos (ter mais higiene, melhorar os preços, ser mais rápida, mais fácil e mais gentil) o seu negocio ira ganhando força e será mais rentável. Ela concebe ideias para cada passo. Decide misturar tomates e cebolas nas suas comidas, encontrar um sitio melhor, dedicar tempo para conhecer e se relacionar melhor com os seus clientes, experimentar novas receitas e guardar os seus recibos numa pasta. Conhecer e entender melhor o seu processo dá um valor agregado ao seu negócio.

### ANALISAR

- Quais são os quatro passos do processo da Angelina?
- O que quer ela melhorar?
- Como pode fazer você para entender melhor o seu processo comercial?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DA ANGELINA

Pense em que outras palavras encontra estes sons? Utilize o seu espaço de trabalho no final desta unidade para escrever as suas respostas.

APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA ANGELINA

"j"            desejaria  
"lh"          melhoraria  
"be"          huevo  
"car"        concebe  
"ina"        Angelina

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

jovem  
brilhante  
beata  
carne    sacar  
China    ruina

#### Outras palavras chaves para analisar:

plan            producto            precio            proceso            promoción            papeleo

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES



Escreva uma frase utilizando palavras da história. (Exemplo : A Angelina gosta mais de ovos fritos.) Escreva novas palavras utilizando os sons das letras da história da Angelina. Partilhe as suas frases com o grupo.

Construa e escreva varias frases usando palavras com os sons das letras dos exemplos indicados no quadro.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história da Angelina. No quadro, escreva as palavras e ideias dos participantes. Crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva um parágrafo com frases utilizando palavras da história. Construa frases sobre a compreensão do processo do seu negocio.

LEITORES  
AVANÇADOS





## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### CRIAR E LER MAPAS

Na história da Angelina, ela queria encontrar uma melhor localização para o seu posto de venda de comidas. Ela poderia utilizar um mapa para considerar o novo espaço.

Assim como a Angelina, você pode consultar ou criar mapas da sua área para ver problemas ou novas oportunidades. Consultar mapas também ajuda a melhorar o idioma.



### CRIAR UM MAPA DO SEU MUNDO

No seu grupo peça aos seus colegas que escrevam o nome de empresas locais. Tome nota destes nomes comerciais à medida que são mencionados, pratique escrevendo e lendo estes nomes.

Ajude o seu grupo e façam um mapa simples da vossa vizinhança. O grupo pode agregar e pôr os nomes nos seus lares, na igreja, no mercado.

### APRENDA COMO GRUPO



Peça aos participantes que indiquem no mapa onde gostariam de localizar o seu negócio e analisem o porquê. É possível que deseje expandir a sua atividade, escrevendo uma lista das empresas que já existem na zona ou que são precisas.

Pode repetir esta atividade escolhendo outros temas como a saúde, prevenção de violência, escola etc. É possível que deseje dividir os participantes em grupos mais pequenos, organizando-os a volta de temas específicos.

Escreva uma frase, um paragrafo ou uma lista de palavras relacionadas com o que aprendeu na atividade.





# UNIDADE 13: O PLANO DA VIDA PESSOAL

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes compartilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história do Mateo:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTORIA DO MATEO

### LER

O negócio do Mateo é uma oficina de soldagem, e está a correr muito bem. O Mateo está sempre muito ocupado. Está satisfeito com a sua atividade comercial, mas está com receio de que esteja a descuidar outras prioridades da vida que também são importantes. Por isso está a ver como melhorar estes aspetos da sua vida, que também são importantes para autossuficiência além dos negócios e dos rendimentos.

Para isso criou um plano de vida pessoal e familiar. Ele quer poder trabalhar e brincar mais com os seus filhos, escolher livros para melhorar as suas capacidades de leitura e escrita, servir na sua igreja e comunidade. Está a planear passar mais tempo com a sua mulher, sair para jantar, dançar, caminhar, relaxar-se. Começar a poupar algum dinheiro cada semana, e reduzir o stress, tirando um pouco de tempo para ir à pesca.

### ANALISAR

- Com as exigências do seu negocio, como foi que o Mateo conseguiu preencher as suas outras necessidades?
- Como pode um plano pessoal e familiar ajuda-lo a encontrar equilíbrio na sua vida?
- Quais seriam as atividades que incluiria no seu plano pessoal?

## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DO MATEO

Pense em que outras palavras encontra estes sons? Utilize o seu espaço de trabalho no final desta unidade para escrever as suas respostas.



APRENDER  
SONS,  
PALAVRAS E  
LETRAS



#### PALAVRAS DA HISTORIA DA MATEO

"r" "rr" poupar  
 "dade" actividade comunidade  
 "ar-se" conectar-se  
 "ível" compatível

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

fechar terrível correto erro  
 capacidade mentalidade  
 esquecer-se  
 visível flexível

**Outras palavras chaves para analisar:** igreja família pessoal

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da história (Exemplo: Existem muitas atividades que se podem fazer na comunidade.) Escreva novas palavras utilizando os sons das letras da história do Mateo.

Partilhe as frases com o grupo. Construa e escreva frases utilizando palavras com os sons das letras do exemplo.

### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história do Mateo. No quadro, escreva as palavras e as ideias dos participantes. Com estas palavras e ideias, crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva palavras e frases da história da Mateo. Construa frases sobre como estabelecer prioridades para a sua vida e o seu negócio.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



LEITORES  
AVANÇADOS



## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### DESCOBRIR CANÇÕES E POEMAS

Para acrescentar equilíbrio e variedade a sua aprendizagem de idioma e negócios, identifique e componha canções, poemas e versos que tenham relação com os temas das aulas. As canções e os versos são mais fáceis de lembrar e proporcionam um estímulo emocional e cultural a informação e a aprendizagem.



### APRENDA COMO GRUPO



### APRENDA COM POEMAS, CANÇÕES E DITADOS

**Escolher** — Escolha uma canção que todos os membros do grupo conheçam e saibam a letra. Cante e recite enquanto escreve as palavras. Indique as palavras enquanto as canta e recite-as novamente. Identifique, analise e pratique palavras importantes da canção. Analise como se escreve a canção. (Algumas palavras rimam? Que significado nos transmitem as palavras e as músicas?) As canções e os cantos ajudam a lembrar informações e ideias importantes.

**Compor** — Divida os participantes em pequenos grupos e peça-lhes para que componham uma canção ou um verso sobre um tema de negócios ou outros temas de interesse para o grupo. Para uma canção, podem compor uma letra original ou escrever palavras que rimem com a melodia de uma canção já existente e que conheçam.

**Cantar ou recitar** — Peça aos grupos que cantem ou recitem para os colegas do grupo. Partilhe as suas composições com outro grupo e peça-lhes para que aprendam a canção ou verso.





# UNIDADE 14: O PLANO DE AÇÃO COMUNITÁRIA

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam a história da Tamara:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A HISTÓRIA DA TAMARA

### LER

No passado mês de Setembro a Tamara juntou-se ao grupo de autossuficiência da sua vizinhança e começou um negócio de venda de produtos de limpeza para o lar. O seu grupo tinha como objectivo ensinar, não só princípios práticos de negócio, mas também ajudar-se mutuamente e ajudar aos seus vizinhos.

Durante uma reunião, a Tamara sentiu-se envergonhada porque teve dificuldade ao ler um documento relacionado com uma autorização. Mas com amigas compreensivas, as amigas ajudaram a preencher os documentos para poder habilitar o seu ponto de venda perto da saída de uma fábrica local. Nesse mesmo espírito de partilha o grupo realizou atividades de serviço comunitário visitando doentes nos hospitais, limpando a igreja e levando o jantar as viúvas da vizinhança.

Com o seu grupo a Tamara foi descobrindo gradualmente que autossuficiência não só é ganhar dinheiro, mas também é partilhar conhecimentos e o que temos com outros.

### ANALISAR

- De que maneira o grupo de autossuficiência ajudou a Tamara?
- Que atividades de serviço comunitário foram realizadas pelo grupo?
- De que maneira, o serviço aos outros nos faz mais autossuficientes?
- Porque é importante que um grupo que está a aprender princípios de negócios também desenvolvam projetos comunitários?
- Que atividades de serviço comunitário poderia fazer com o seu grupo?



## APRENDIZAGENS DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA HISTÓRIA DA TAMARA

Pense em que outras palavras encontra estes sons? Utilize o seu espaço de trabalho no final desta unidade para escrever as suas respostas.

#### PALAVRAS DA HISTORIA DA TAMARA

"ie" autossuficiência  
 "ci" negocio  
 "ios" princípios  
 "tar" completar

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

ciência  
 silencio  
 meios  
 saltar

Outras palavras chaves para analisar:

assistência projetos unidos

### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da história. (Exemplo: Os meus vizinhos e eu prestamos serviço a comunidade.) Escreva novas palavras utilizando estes mesmos sons e letras.

Partilhe estas frases com o grupo. Como grupo, forme e escreva no quadro várias frases utilizando as palavras e as letras do exemplos da história da Tamara.

### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Analise a história da Tamara, escreva no quadro palavras e frases com as respostas dos participantes. Usando estas palavras, frases e ideais, crie novas frases, parágrafos ou histórias.

Como grupo, forme varias frases usando as palavras da história da Tamara e sobre como servir a sua comunidade.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



LEITORES  
AVANÇADOS





## MAIS ATIVIDADES

### ATIVIDADES EM GRUPO



### APRENDA COMO GRUPO



### ESCREVA UM DRAMA

Ao criar uma obra dramática (uma paródia) sobre um tema de interesse para as pessoas, o seu grupo pode expressar palavras e frases (alfabetização) com humor e emoção. As paródias podem ensinar princípios ou melhorar uma atividade de serviço comunitário.



### FAÇA UM ESQUEMA

Crie um esquema com um tópico que interesse ao seu grupo: o dono de uma loja com um serviço ao cliente pouco eficiente, um pai com problemas de álcool, ou más praticas de saúde no lar. Utilize as palavras escritas numa etiqueta ou acessórios para nomear personagens da peça de teatro, como “O Proprietário” ou “O Proprietário da Empresa,” ou para identificar sítios como “a cafeteria” ou “a escola.”

Discuta e escreva. Após a apresentação, pergunte o que aconteceu, como se sentiram as personagens e se alguma vez tiveram alguma experiencia na qual se sentiram como as personagens. Enquanto partilham experiencia e falam sobre o principal significado da análise, escreva o seus comentários no quadro. Convide os membros do grupo a escrever e analisar o que aprenderam.



# UNIDADE 15: AUTOSSUFICIÊNCIA

*INFORMAR: Disponibilize 5 a 10 minutos para que os participantes partilhem os seus compromissos da semana anterior, e logo leiam sua história:*

## NOTA PARA O FACILITADOR:

Leia esta breve história, faça as perguntas e escreva palavras e frases importantes da análise feita. Baseado no nível de literacia dos participantes no seu grupo, escolha e desenvolva atividades.



## A SUA HISTORIA

### LER

Você é membro de um grupo de autossuficiência. Através do curso do ABC dos Negócios, junto com o seu grupo aprendeu um novo vocabulário, ideias e capacidades para iniciar o seu caminho para a autossuficiência.

Agora está pronto para progredir. Nas próximas semanas reveja todas as unidades do curso. Fique com o seu grupo e ponha em prática tudo o que aprendeu. Sucesso no seu negócio: para aprender como começar ou fazer crescer o seu negócio, procure outros cursos e capacite-se para ter uma profissão melhor, aprenda como procurar um emprego. Se tem acesso a ferramentas como a internet, telefone, computador, pode utilizá-los para procurar outras opções.

Todas estas novas opções o irão ajudar a manter e obter um melhor rendimento para a sua família. À medida que os seus rendimentos aumentem, lembre-se de doar o seu tempo e talento para servir os outros. Desta maneira você e a sua família podem chegar a ser verdadeiramente autossuficientes.

### ANALISAR

- O que aprendeu neste curso de ABC dos Negócios?
- Quais são os benefícios que obterá ao ficar com o seu grupo de autossuficiência?
- O que fará ao acabar este curso?



## LIÇÕES DA HISTORIA

### OS SONS, AS PALAVRAS E AS LETRAS DA SUA HISTORIA

Pense em outras palavras que tem os mesmos sons que você vê nos exemplos. Utilize o seu espaço de trabalho no fim da unidade para escrever as suas respostas.

#### PALAVRAS DA SUA HISTORIA

"or" computador  
 "pr" programa preparar  
 "co" começar conceitos  
 "res" progresso  
 "man" semanas

#### PALAVRAS COM O MESMO SOM

caçador  
 comprar pronunciar  
 banco comer comprar  
 respirar respeitar  
 mandar

**Outras palavras chaves para analisar:** telefone wifi internet em linha texto  
 correio eletrônico vídeo tecnologia



### ATIVIDADES PARA LEITORES PRINCIPIANTES

Escreva uma frase utilizando palavras da sua história. (Exemplo: O programa do ABC dos negócios nos dá conceitos para progredir.) Escreva novas palavras utilizando outros sons das letras da sua história.

Partilhe as suas frases com o grupo. Como grupo, construa e escreva varias frases utilizando palavras com as letras dos exemplos acima indicados.

### ATIVIDADES PARA LEITORES AVANÇADOS

Fale da sua história. No quadro, escreva as palavras e frases dos participantes. Com estas palavras e ideais, construa novas frases, parágrafos ou histórias.

Escreva um parágrafo com frases e utilize as palavras da sua história. Escreva frases sobre como servir na comunidade.

LEITORES  
PRINCIPIANTES



LEITORES  
AVANÇADOS





## MAIS ATIVIDADES

ATIVIDADES  
EM GRUPO



APRENDA  
COMO GRUPO



### APRENDER E GANHAR MAIS

Agora tem muitos mais conhecimentos e opções para aumentar os seus rendimentos. Descubra qual é o caminho para autossuficiência que faz mais sentido para você.

Pode estabelecer e fazer crescer um negócio, procurar um emprego, ou pode seguir uma capacitação profissional ou educação superior. Encontre um programa de capacitação profissional na sua área de residência e continue a trabalhar com o seu grupo de autossuficiência.

### UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Para tu grupo, selecciona una de las muchas actividades de aprendizaje en este manual.

1. Crea un juego de alfabetización
2. Toma un camino de palabras o paseo con lectura
3. Aprenda a una canción o un poema
4. Haz una parodia
5. Dibuja un mapa
6. Haz un plan de vida personal y familiar
7. Haz un proyecto comunitario
8. Crea a un calendario
9. Escoje temas grupales. Escribe palabras y oraciones de tu discusión.

Continue a aprender, a ler e a escrever!







*interweave*  
SOLUTIONS

734 N. 1890 W.  
UNIDAD #31  
PROVO, UTAH 84601

[INTERWEAVESOLUTIONS.ORG](http://INTERWEAVESOLUTIONS.ORG)